

## **Отчет педагога дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», Котляр Ирины Викторовны за 2023-2024 учебный год по «Экологическому мониторингу»**

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» работало 2 учебных объединения по одноименной программе «Экологический мониторинг» для учащихся 4-6 классов (9-12 лет), общий охват детей – 41 человек.

Целью является – формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности средствами экологического мониторинга. Программа включает в себя следующие модули:

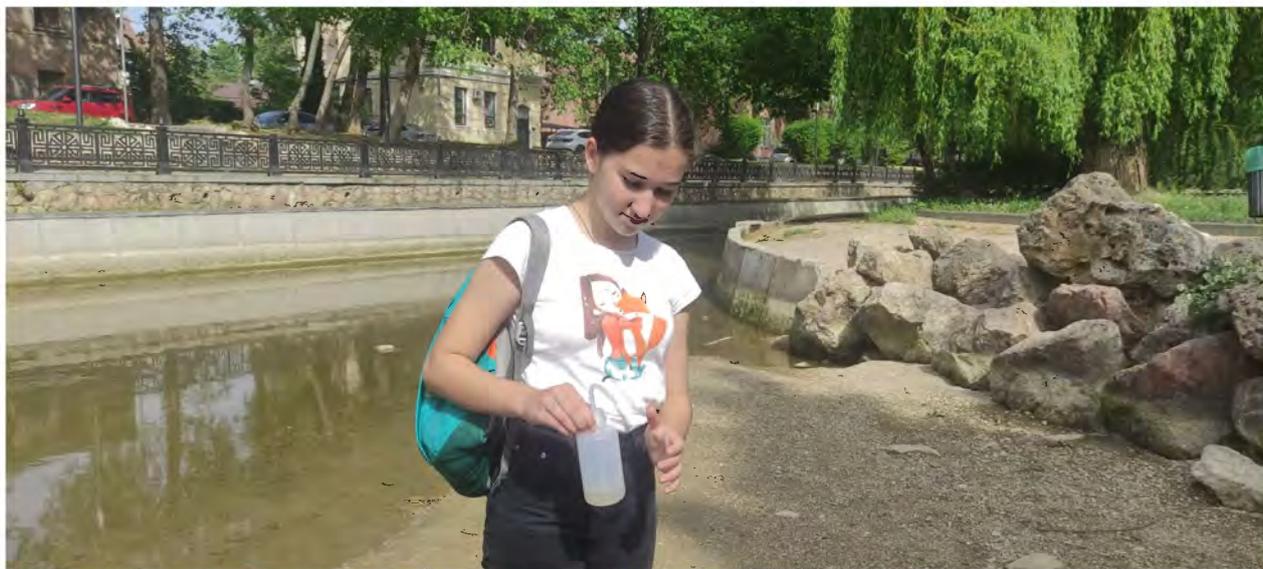
- Экологический мониторинг водных ресурсов (26 часов)
- Экологический мониторинг почвы (20 часов)
- Экологический мониторинг воздуха (12 часов)
- Полевые исследования (18 часов)

Программа рассчитана на 84 часа, из них 35 часов теории и 49 часов практики (62 практические работы).

В ходе обучения по программе, использовались схемы, рисунки, таблицы, лабораторное оборудование, а также презентации и учебные фильмы. Учебная работа в коллективах проходила по разным формам обучения. Ведущими методами преподавания является словесно-практический метод. Формы организации познавательной деятельности учащихся – учебная дискуссия, работа в малых группах, индивидуальная и фронтальная работа. На занятиях использовали следующие технологии обучения:

- учебный диалог,
- групповое обучение,
- коллективное взаимообучение,
- разноуровневое обучение,
- развивающее обучение,
- проблемное обучение.

Используя оборудование для экологической лаборатории, учащиеся научились выполнять забор исследуемого материала, выполнять аналитические действия по мониторингу состояния окружающей среды.



### Берем пробы воды и почвы

Используя органолептические методы, изучили образцы воды из разнообразных природных водных источников (родник, Малый и Большой Салгир, ставок), а так же водопроводной воды.





Используя химическое оборудование и реактивы, научились определять химический состав и жесткость воды. Провели сравнительный анализ.

Изучили типы почв, научились определять механический и

гранулометрический состав почвы, ее температуру. Пробы брали в теплице и открытом грунте на территории Центра.



У воспитанников была возможность рассмотреть, изучить и подержать в руках окаменелости доисторических животных и отпечатки растений. Узнали, как образовывались окаменелости на нашей планете.



В качестве контроля освоения знаний учащимися, по окончании изучения раздела программы, проводились промежуточные аттестации. В конце учебного года – итоговая. Аттестации проводились по тестовым заданиям разных уровней сложности, а также с помощью викторин, брей-ринга, оценивания умения выполнять практические задания.

#### **воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году в учебном объединении проводилась воспитательная работа, согласно воспитательному плану. Так в учебном году было проведено 13 мероприятий по нескольким направлениям: правовое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Мероприятия проводились в виде бесед, круглых столов, диспутов, устных журналов, презентаций – викторин, бесед-тренингов, часов общения.

В рамках календарного плана воспитательной работы, было проведено открытое мероприятие «Знатоки природы». В ходе мероприятия, учащиеся продемонстрировали свои знания в области ботаники, зоологии, экологии

растений и животных.



Учащиеся учебного объединения «Экологический мониторинг» посетили

Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского, кафедра зоологии.

Бондаренко Анна Владимировна, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры, провела для наших ребят мастер-класс «Живая капля». Учащиеся познакомились с устройством микроскопа, узнали, как правильно брать пробы воды из водоемов и как выращивать микроорганизмы в воде.

