

## ЭКОГРАМОТЕЙКА

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Направленность:</b>   | естественнонаучная  |
| <b>Срок реализации:</b>  | 1 год   |
| <b>Возраст учащихся:</b> | 4 класс   |
| <b>Разработчик:</b>      | <i>Трегубова Ю.С.</i> , педагог дополнительного образования |

**Целью** данной программы является углубленное изучение грамматики английского языка с последующим ее практическим применением во всех видах речевой деятельности с отобранными лексическими единицами по теме экология.

Для реализации этой цели на практике будет необходимо решить следующие **задачи**:

### **Образовательные**

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром на английском языке;
- сформировать у учащихся представление о географическом и политическом устройстве, культуре и истории страны изучаемого языка Великобритании, других англоговорящих стран;
- сформировать у учащихся представление о флоре и фауне Великобритании и других англоязычных странах;
- сформировать представление учащихся о деятельности организаций, выступающих в защиту окружающей среды;
- сформировать представление учащихся о национальных видах спорта, родиной которых является страна изучаемого языка Великобритания;
- сформировать представление о названии времен английского глагола, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить составлять предложения в трех основных видах, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности; • научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;

### **Развивающие**

- развивать коммуникативные навыки на английском языке;
- развивать навыки всех видов речевой деятельности на английском языке: письмо, аудирование, говорение, чтение;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;
- развивать умение сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

### **Воспитательные**

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;

- воспитать устойчивую потребности к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней.

Перечисленные задачи охватывают широкий круг проблем воспитания и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

Актуальность данной программы связана с тем, что она существенно дополняет объем знаний школьной программы в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса в объеме 84 часов (1 год обучения), включает в себя 7 разделов. В программе предусмотрено 8 резервных часов для повторения и обобщения знаний, подготовки к праздничным мероприятиям. Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете. Продолжительность занятия – 2 академических часа в неделю.

С учётом инновационных технологий программой предусмотрены следующие методы и формы занятий: лекции с презентацией нового материала, составление конспектов, индивидуальные и групповые практические задания, «мозговой штурм», чтение и перевод. После изучения каждого подраздела программы осуществляется контроль знаний в форме тестирования и выполнения проверочных работ.

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается для учащихся с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Учебные занятия проводятся в форме бесед, практических работ и круглых столов.

Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По результатам успешной сдачи входного собеседования по английскому языку по данной программе могут обучаться учащиеся младше 4 класса.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Изучаемая тема                                     | Кол-во часов | Теорет. | Практ. |
|--|--------------|---------|--------|
| Введение   | 2            | 1       | 1      |
| Знакомство с жизнью британского подростка.         | 14           | 8       | 6      |
| История и традиции «Туманного Альбиона».           | 16           | 10      | 6      |
| Географическое положение и политическое устройство | 8            | 6       | 2      |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Великобритании.  |           |           |           |
| Флора и фауна Великобритании.  | 8         | 4         | 4         |
| Экология Великобритании и экологические проблемы сегодня.                | 8         | 6         | 2         |
| Другие англо-говорящие страны, географическое и политическое устройство. | 12        | 8         | 4         |
| Экология родного края, флора и фауна.                                    | 8         | 4         | 4         |
| <b>Резервные часы:</b> повторение и обобщение.                           | 8         | -         | 8         |
| <b>Всего:</b>  | <b>84</b> | <b>47</b> | <b>37</b> |