

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.5. Цель проведения Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.6. Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

– обмен опытом работы и установления профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

– привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

– содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет и жюри.

1.8. Участники Конкурса до его начала должны быть ознакомлены с условиями его проведения. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие с условиями его проведения.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

1 этап – муниципальный (отборочный) до 30 сентября 2021 года;

2 этап – республиканский (финальный) на базе ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в октябре 2021 года в форме видеопрезентации исследовательской работы.

3.2. С целью увеличения количества детей, включённых в систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в сфере естественнонаучной направленности, обеспечения равного доступа к участию в Конкурсе обучающихся образовательных учреждений сельской местности, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) муниципальный этап Конкурса проводится образовательными организациями, уполномоченными муниципальными органами управления образования; государственными бюджетными образовательными учреждениями общего, дополнительного, среднего профессионального образования; общественными организациями.

3.3. Для подготовки и проведения муниципального (отборочного) этапа Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты и жюри на местах с учётом имеющихся организационных возможностей.

3.4. Призёры (1, 2 и 3 место) муниципальных (отборочных) этапов Конкурса принимают участие в республиканском (финальном) этапе Конкурса. Финал Конкурса проводится на базе ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (г. Симферополь). Информация о сроках проведения финала Конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф.

3.5. Сканированные копии приказа по итогам проведения муниципальных (отборочных) этапов Конкурса с указанием общего количества участников по номинациям, победителей и призёров, согласия на обработку персональных данных (приложение) необходимо предоставить в республиканский организационный комитет до 30 сентября 2021 года на электронный адрес yu.i.o.s@yandex.ru.

3.6. Участникам республиканского этапа Конкурса в срок до 30 сентября 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются. При онлайн регистрации в зависимости от номинации

необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы и видеопрезентацию (длительность – до 7 минут), согласие на обработку персональных данных.

3.7. Конкурс проводится по следующим номинациям (секциям):

3.7.1. Для учащихся средней возрастной группы (12 – 13 лет):

– **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.7.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

– **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

– **«Экспериментальная зоология позвоночных животных»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

– **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

– **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

– **«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

– **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

– **«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами

экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

– **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

– **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

– **«Переработка отходов»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

– **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

– **«Генетика и биотехнология»** (изучение генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач).

3.7.3. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

– **«Экология энергетики»** (изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

– **«Зеленая инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

3.7.4. Для педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности:

– **«Лучшие образовательные практики»** (разработка и реализация

программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы, прошедшие апробацию в течение 2-х лет).

3.8. В случае, если на номинацию подано менее пяти работ, республиканский организационный комитет оставляет за собой право направить конкурсную работу на другую, близкую по тематике секцию, с уведомлением конкурсантов.

3.9. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения (в том числе заявки);
- коллективные работы;
- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- получившие одно из призовых мест на других конкурсах республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах.

Жюри Конкурса имеет право выборочно проверить предоставленные работы на плагиат и не допустить к участию работы с уровнем оригинальности текста менее 40%.

3.9. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

3.10. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3.11. Республиканский организационный комитет оставляет за собой право изменить сроки, условия и порядок проведения Конкурса, а также отменить мероприятие в случае форс-мажорных обстоятельств природного, техногенного характера, а также законов, распоряжений и иных нормативных документов, принятых органами власти после опубликования данного Положения и препятствующих его исполнению.

4. Критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов – полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла – соответствие достаточное;
- 2-1 балл – соответствие недостаточное;
- 0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

4.2. Оценивание презентации (защиты) конкурсной работы осуществляется по следующим критериям:

- обоснование актуальности, практического значения проведенного исследования;
- корректная постановка цели и задач, определение объекта и предмета, формулировка гипотезы исследования;

- достаточность и релевантность изученного теоретического материала, новизна и научность литературных источников;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- систематизация информационных материалов, наличие схем, таблиц, графиков, умение ими пользоваться и интерпретировать;
- связь исследуемой темы с другими отраслями знаний, метапредметность исследования;
- корректная формулировка выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- владение терминологией, наличие словаря основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования);
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- качество презентационных материалов, оформление с соблюдением общепринятых стандартов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

4.3. Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально. В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создается из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

5.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

5.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научные работники, преподаватели, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители работ победителей и призеров республиканских конкурсных программ и т.д.).

5.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ, презентацию проектных и исследовательских работ. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с протоколом заседания жюри, который является основанием для подготовки приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам Конкурса.

6.2. Дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени награждаются победители Конкурса по каждой номинации отдельно.

6.3. При равенстве баллов участников, претендующих на призовые места, решение о присуждении призовых мест (1, 2, 3 место) принимается членами жюри.

6.4. Может быть присуждено только одно первое место по каждой из номинаций.

6.5. Руководителям работ, занявших призовые места, объявляется благодарность ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

6.6. Материалы победителей (1 место) республиканского этапа Конкурса направляются для участия в отборочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (г. Москва).

6.7. Материалы призёров (2-3 место) республиканского этапа Конкурса по номинации «Ландшафтная экология и геохимия» направляются для участия в заочном туре Всероссийского Тимирязевского конкурса «АПК – Молодежь, наука, инновации» (г. Москва).

6.8. Кандидатам и действительным членам Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» участие в финале Конкурсе засчитывается как творческий взнос при предоставлении членского билета.

6.9. По решению жюри кандидаты в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» рекомендуются для перевода в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» согласно действующему регламенту.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса, направление победителей для участия в финальных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Всероссийского Тимирязевского конкурса «АПК – Молодежь, наука, инновации» (по результатам заочных отборов) осуществляется за счёт ассигнований, выделенных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания.

7.2. Оплата расходов, связанных с направлением конкурсных материалов осуществляются за счёт направляющей стороны, привлечённых средств.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. *Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.


Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объём работы не ограничен.*

Приложение
к Положению
о проведении Республиканского этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

_____ (ФИО несовершеннолетнего) 
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____

_____,
(название Конкурса)
создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ 

(название Конкурса)
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

_____ (ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)
для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителей/
законных представителей _____
_____ ФИО