

## Аннотация к программе дополнительного образования

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки»
Составитель программы	Педагог дополнительного образования: Гордеева Евгения Геннадиевна
Направленность	Художественная
Продолжительность реализации программы	1 год
Форма обучения	Очная
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	7-11 лет
Количество учащихся в группе	До 20 человек
Объем и срок освоения программы	Общее количество часов: 144 часа. Срок освоения программы: 36 учебных недель.
Режим занятий	Занятие проводится 2 раза в неделю, длительностью 2 академических часа (45 мин.). Между занятиями предусмотрен перерыв 10 мин.
Цель программы	Раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами декоративно-прикладного искусства.
Основные разделы (модули) программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бумажные чудеса»,</li> <li>- «Осенние мотивы»,</li> <li>- «Волшебство своими руками»,</li> <li>- «Мастерская Дедушки Мороза»,</li> <li>- «Зимушка-Зима»,</li> <li>- «Наши традиции»,</li> <li>- «Весна-Красна»,</li> <li>- «Фантазии из ниток»,</li> <li>- «Творческое настроение».</li> </ul>
Планируемые результаты	<p>Учащиеся в конце обучения должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- основные приёмы работы с бумагой (складывание, вырезание, приклеивание), с нетрадиционными материалами (ватные диски и палочки, салфетки, диски, кофе и т.п.);</li> <li>- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами инструментами;</li> <li>- основные технологии работы с различными материалами;</li> <li>- реализация на практике своих художественных идей посредством изученных технологий декоративно-прикладного искусства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку.</li> <li>- производить сборку изделия.</li> <li>- компоновать в одном изделии различные материалы.</li> <li>- декорировать готовые изделия, проявляя элементы творчества и фантазии.</li> </ul> <p>работать коллективно и индивидуально, уважать свой труд и труд товарищей.</p>