

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179 «О реализации дополнительного образования детей до 2023 года в Республике Крым».

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.4. Целью Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития.

1.5. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий

и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования Республики Крым всех форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (авторский коллектив не более 2-х человек).

## 3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим формам:

3.1.1. *Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:*

**«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

**«Физико -химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

3.1.2. *Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:*

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в

том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Детский ботанический сад»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе *детских ботанических садов* или с привлечением их инфраструктуры);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

*3.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:*

**«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

**«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

3.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

3.3. Оценивание работ во всех номинациях проводится отдельно по формам методической продукции:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, внеурочной деятельности естественнонаучной направленности реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (методические материалы, обеспечивающие сопровождение реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности, качество планируемых результатов обучения и воспитания, сценарии мероприятий, учебных и практических занятий и т.д.);

- дидактический материал.

3.4. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих республиканских или всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с рассмотрения.

#### **4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурсные материалы подаются в республиканский организационный комитет до 13 сентября 2024 года включительно только в электронном виде на адрес электронной почты [ecobioctr.metodik@mail.ru](mailto:ecobioctr.metodik@mail.ru) с пометкой «БиоТОП ПРОФИ – 2024». К конкурсным материалам прилагается аннотация.

4.2. Участникам Конкурса в срок до 13 сентября 2024 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте [www.экобиоцентр-крым.рф](http://www.экобиоцентр-крым.рф) по навигации: Конкурсные программы/ Конкурсные программы для педагогов/ Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

4.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

## **5. Требования к оформлению конкурсных работ**

5.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациям (п. 3.1.).

5.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

5.3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, печатные и рукописные варианты не принимаются.

5.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации; дополнительные файлы с иллюстративными, презентационными материалами не принимаются).

5.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией (прилагается отдельным файлом в формате doc, объёмом не более 2 500 символов, включая пробелы), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений.

5.6. Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

5.7. На титульном листе, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящён материал.

5.8. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Оформление текста не регламентируется, но он должен хорошо восприниматься зрительно.

5.9. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых

размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

5.10. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5.11. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В тексте даются ссылки на использованные источники.

5.12. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

5.13. Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.

5.14. Методический материал, представленный в виде образовательного интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет-ресурса.

5.15. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

5.16. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

5.17. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

5.18. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная,

разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

## 6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Оценка конкурсных работ производится индивидуально членами жюри по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по трёхбалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

3 балла – полное соответствие требованиям;

2 балла – соответствие достаточное;

1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

6.2. В итоговый протокол жюри заносится среднееарифметическое значение по каждому критерию.

6.3. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.1.:

*Форма методической продукции «Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»:*

- соответствие дополнительной общеобразовательной программы законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;

– актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

– аргументированность и обоснованность значения дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;

– соответствие содержания поставленным цели и задачам;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

– научная информативность содержания дополнительной общеобразовательной программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);

– масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

– наличие ссылки на размещение дополнительной общеобразовательной программы в региональном навигаторе дополнительного образования;

– результаты реализации дополнительной образовательной программы: достижения обучающихся по дополнительной образовательной программе за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### 6.4. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.2.:

*Форма методической продукции «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтверждённая скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### 6.5. Критерии оценивания работ по номинациям 3.1.3.:

*Форма методической продукции «Дидактический материал»:*

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

### **7. Организационный комитет и жюри Конкурса**

7.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создаётся из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

7.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

7.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научно-педагогические, педагогические, административные и руководящие работники образовательных учреждений высшего, среднего специального, общего, дополнительного, дошкольного образования).

7.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество материалов.

7.5. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

## **8. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призёров Конкурса**

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

8.2. Может быть присуждено только одно первое место по каждой из номинаций и по каждой форме методической продукции.

8.3. Материалы победителей Конкурса (1, 2, 3 место) направляются для участия во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

8.4. Конкурсные материалы победителей Конкурса (1, 2, 3 место) включаются в сборник методических материалов с сохранением авторства, с дальнейшим размещением на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт ассигнований, выделенных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания № 803.1 от 19.12.2023 на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

9.2. Расходы, связанные с направлением конкурсных материалов, осуществляются за счёт направляющей стороны, привлечённых средств.

Приложение к Положению  
о проведении республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик  
дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ» в 2032 году

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО участника)

Паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место работы
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников *республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»*, (название Конкурса) создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением (название Конкурса) - *республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»* ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО