



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от «В» 02 2024 г.

№ 237

г. Симферополь

**О проведении Республиканского
конкурса методических разработок
по профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 году**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», на основании Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.01.2024 № 6, Государственным заданием на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов от 19.12.2023 № 803.1, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью выявления и распространения успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся, содействия профессиональному самоопределению, приобщению к осмысленному выбору профессии обучающихся образовательных организаций Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году (далее – Положение) согласно приложению 1 (прилагается).

2. Утвердить состав организационного комитета Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году согласно приложению 2 (прилагается).

3. Утвердить состав жюри конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году согласно приложению 3 (прилагается).

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (Мишнёва Н.Л.):

4.1. Провести в 2024 году Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году согласно Положению.

4.2. Отнести расходы на проведение Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году за счёт ассигнований, выделенных Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» на выполнение Государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов от 19.12.2023 № 803.1.

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций всех форм собственности, образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования Республики Крым обеспечить участие педагогов и специалистов образовательных учреждений в Республиканском конкурсе методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году согласно Положению.

6. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодёжи Республики Крым Красникову О. В.

Министр



В. В. Лаврик

Приложение 1
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от « 13 » _____ 2024 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского конкурса
методических разработок по профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (далее - ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работы;
- актуализация и активизация профориентационной работы;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности по профориентации педагогов и специалистов образовательных учреждений.

1.6. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет и формируется жюри.

2. Участники Конкурса:

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги и специалисты образовательных учреждений Республики Крым всех форм собственности в следующих категориях:

- общее образование;
- дополнительное образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

3. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе

3.1. В 2024 году Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный – до 29 февраля 2024 года;
- республиканский – с 01 марта до 29 марта 2024 года.

3.2. Муниципальные (отборочные) этапы проводятся образовательными организациями, уполномоченными муниципальными органами управления образования; государственными образовательными организациями общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования; общественными организациями.

3.3. Для подготовки и проведения муниципальных (отборочных) этапов Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты на местах с учётом имеющихся организационных возможностей.

3.4. На республиканский этап от каждого муниципального образования Республики Крым направляются конкурсные работы победителей и призёров муниципального/отборочного этапа по каждой категории и номинации, указанные в пунктах 2.1. и 3.7. настоящего положения.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 29 февраля 2024 года (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте <https://экобиоцентр-крым.рф/конкурсные-программы/> (раздел конкурсные программы – конкурсные программы для педагогов - Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году) и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы ссылку на папку в облачном хранилище (с настроенным общим доступом), содержащую материалы на каждого направляемого участника в индивидуальной папке в отдельных файлах:

1) согласие на обработку персональных данных (приложение 1, файл в формате.pdf);

2) приказ об итогах муниципального этапа Конкурса с **обязательным** указанием количества образовательных организаций и участников муниципального этапа; участников, направляемых на республиканский этап;

3) файл, содержащий конкурсный материал (в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ);

4) аннотация к конкурсной работе.

3.6. При онлайн-регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, название образовательного учреждения согласно Уставу, категория\номинация, тема работы. Работы, не прошедшие онлайн-регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса не присваивается.

В заявках запрещается использовать аббревиатуру или сокращения, все данные должны быть указаны в полном объёме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имён, отчеств, должностей, мест работы.

3.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Классный час/беседа»;

- 2) «Родительское собрание»;
- 3) «Урок/занятие с элементами профориентации»;
- 4) «Профессиональные пробы»;
- 5) «Конкурсы, викторины».

3.8. Лучшие работы в номинации «Профессиональные пробы» будут рекомендованы к реализации в Республике Крым в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году.

3.9. На Конкурс принимается не более одной работы в каждой номинации от участника.

3.10. Конкурсные материалы должны являться собственными разработками участника. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих участнику, обязательна ссылка на источник информации. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в Конкурсе не принимаются.

3.11. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса, использование материалов участников для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей, на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой печатной и видео продукции с целью распространения профориентационной практики с сохранением авторства.

4. Критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без дробных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

4.2. При разработке и оформлении методических разработок, следует руководствоваться рекомендациями, представленными в Приложении 2.

4.3. Критерии оценивания конкурсных работ:

1) Качество разработки (логичность, полнота изложения программного материала);

2) Наличие профориентационных элементов;

3) Точность языка/изображения материалов;

4) Практическая направленность

4.4. Требования к оформлению конкурсных работ:

1) Текст представляется в цифровой форме (один файл, структура титульного листа – Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024

году, образовательная организация, ФИО и должность автора/руководителя авторского коллектива), категория/номинация, название конкурсной работы. Текст материалов по профессиональной ориентации обучающихся не должен превышать 10 страниц текста в формате doc, шрифт Times New Roman 14 кегль, одинарный интервал.

2) Приложениями могут быть фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, рисунки, презентации, образцы раздаточных материалов, сканированные изображения документов, подтверждающие факты достижений и др. (объем не ограничивается).

3) Наличие ссылок на используемую литературу и источники.

4.5. Работы, не соответствующие заявленным требованиям, к участию в Конкурсе не принимаются и не рассматриваются.

4.6. Работы, принимающие участие в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. По результатам экспертизы конкурсных работ жюри заполняется протокол и определяется рейтинг участников Конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждой номинации и категории, указанных в пункте 2.1. и 3.7. настоящего положения.

4.8. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц. Представляя работу для участия в Конкурсе, каждый участник гарантирует, что является её автором и обладателем исключительных прав на неё.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создаётся из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

5.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

5.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научные работники, преподаватели, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители работ победителей и призёров республиканских конкурсных программ и т.д.).

5.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество конкурсных работ. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с протоколом заседания жюри, который является основанием для подготовки приказа

Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам Конкурса.

6.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт ассигнований, выделенных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов от 19.12.2023 № 803.1.

7.2. Расходы, связанные с направлением конкурсных материалов, осуществляются за счёт направляющей стороны, привлечённых средств.

Приложение 1
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
методических разработок по
профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации»
в 2024 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

_____ (ФИО)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 02.07.2021г.) даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года своих персональных данных (Фамилия, имя отчество участника Конкурса, регион проживания (муниципальное образование), место работы, дата рождения, информация о результатах Конкурса) для составления списков участников *Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году*, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет-ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением *Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентация» в 2024 году*, ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

_____ (ФИО)

Приложение 2
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
методических разработок по
профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации»
в 2024 году

1. Рекомендации к разработке и оформлению методических разработок по профориентации обучающихся

Методическая разработка – разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику, поставленных педагогом, целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Методическая разработка – это издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию программы в целом.

Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой.

К методической разработке предъявляются довольно серьёзные требования. Поэтому, прежде чем приступить к её написанию необходимо: тщательно подойти к выбору темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определённый опыт.

Определить цель методической разработки.

Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.

Составить план и определить структуру методической разработки.

Определить направления предстоящей работы.

Приступая к работе по составлению методической разработки, необходимо чётко определить её цель.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно чётко соответствовать теме и цели.

2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приёмов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и чётко.

5. Язык методической разработки должен быть чётким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6. Рекомендуемые методы, методические приёмы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы занятий, тесты, поуровневые задания и т.д.).

Методические разработки уроков (занятий) - разновидность учебно-методического издания в помощь учителю, воспитателю, в систематизированном виде отражающая содержание и ход урока, занятия. Среди методических разработок уроков (занятий) различают планы уроков, занятий и конспекты уроков, занятий.

План занятия - разновидность методической разработки, представляющая собой логически упорядоченный перечень вопросов, подлежащих изучению на занятии, лаконично отражающая последовательность изложения материала и ход занятия. Важнейшим требованием, предъявляемым к плану занятия, является точность, содержательная лаконичность, т.е. возможность в минимальном объёме текста максимально полно и точно отражать содержание и ход занятия.

План-конспект занятия - разновидность методической разработки, представляющая собой совокупность плана и краткой письменной записи содержания и последовательности этапов занятия, имеющая авторский, индивидуализированный характер. Предназначен для последующего восстановления учебной информации с различной степенью полноты в ходе занятия. Характеризуется многоадресностью: педагоги, администрация ОУ и/или представители органов управления образованием. В отличие от плана занятия план-конспект или конспект занятия содержит не только перечень рассматриваемых на занятии вопросов и этапов занятия, но и фрагменты речи воспитателя или полный текст нового материала.

Методическая разработка мероприятий - разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (родительского собрания, тематического вечера, викторины, конкурса, игры, фестиваля и т.п.). Наряду с описанием последовательности действий включает

характеристику поставленных педагогом целей, средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Структура методической разработки мероприятий:

- дата проведения мероприятия с указанием класса/группы, в которой оно проводится;
- тема мероприятия;
- цель мероприятия;
- задачи внеклассного мероприятия;
- тип мероприятия
- структура (сценарий) мероприятия с указанием последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам;
- методы и приёмы работы педагога, использованные в ходе мероприятия;
- оборудование, необходимое для проведения мероприятия;
- содержание использованного материала (фрагменты речи педагога или полный текст материала);
- задания для детей на каждом из этапов мероприятия;
- алгоритмы выполнения заданий.

2. Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

В ходе профессиональной пробы участники решают одну или несколько практических задач и выполняют рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. Проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением и т.п. в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Игра в профессиональной пробе допускается как имитация, симуляция, моделирование профессиональной деятельности, но не как игра, в рамках которой предполагаются дидактические (учебные), развлекательные, состязательные или иные цели. В ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, являющимся носителем профессиональных компетенций, получая от него теоретические знания, практические рекомендации, обратную связь и оценку по итогам пробы.

Содержание профессиональной пробы должно включать в себя типовую (стандартную, частую) деятельность данного профессионального направления. Другими словами, давать представление о профессии через основное её содержание, а не оригинальное, редкое, нетипичное.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающегося. Она помогает оценить

степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления (а именно – к участию в конкурсах профессионального мастерства, обучению в профильном классе, поступлению в учебное заведение профессионального образования, самозанятости и т.д.). В рамках мероприятия участникам могут предлагаться более сложные, нелинейные задания с возможностью вариативного выполнения, творческой составляющей и т.п.

Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных особенностей данного процесса является преобладание познавательного эффекта, в то время как формирование профессиональных знаний, умений и навыков играет вспомогательную роль и служит средством диагностики индивидуальных качеств, основой для познания сфер профессиональной деятельности.

Особенностями профессиональной пробы являются:

- *диагностический характер*, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств;

получение *завершенного продукта* деятельности (изделия, узла, решения кейса), выполнение функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы (за исключением демонстрационного уровня);

формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы *целостного представления о конкретной профессии*, группе родственных профессий, сферы, их включающей;

- *развивающий характер* профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности обучающегося, достигаемый за счёт постепенного усложнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающегося к её выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;

- *системообразующая функция* при формировании *готовности* обучающегося к выбору профессии: профпроба интегрирует его знания о мире профессий в рамках данной сферы и знания о психологических особенностях деятельности профессионала, а также создаёт условия для практической проверки собственных индивидуально-психологических качеств и отношения к сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы делятся на два уровня:

1. *Моделирующий*. Профессиональная проба предлагается участнику через модель деятельности. Модель может быть виртуальной (компьютерной), работой на тренажере или симуляцией. Например, составление бизнес-плана, участие в суде, управление технологическим процессом, управление транспортным средством и т.п. Также проба может быть реализована через решение реальной профессиональной задачи (кейса);

2. **Практический.** Проба предполагает реальную деятельность обучающихся в определённой профессиональной сфере с получением конечного результата – т.е. с созданием конкретного продукта или достижением конкретного профессионального результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях. Проба этого уровня должна дать участнику возможность познакомиться с собой в роли носителя профессионального направления и определиться с собственным отношением к ней, дать стартовую оценку знаниям, умениям и навыкам участника в данной сфере. В рамках мероприятия участникам предлагаются простые задания с линейным выполнением, без специальной предварительной подготовки.

Общие требования к содержанию программ:

1. Программа должна предусматривать вариативность заданий для участников каждой возрастной категории, или иметь задание, подходящее по содержанию для всех возрастных категорий.

2. Программа должна содержать указание на возможность применения для детей с ОВЗ с указанием допустимых нозологических групп. При разработке программ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268>).

3. Программа по своему содержанию должна соответствовать реальной профессиональной деятельности. Допускается использование профессиональных симуляторов и тренажеров.

4. Программа должна быть реалистичной и экономичной с точки зрения материально-технических затрат и необходимого оборудования.

Оформление программы профессиональной пробы

Паспорт программы:

Профессиональная среда (*указать*)

Наименование профессионального направления (*указать*)

Автор программы: *ФИО, должность/звание*

Контакты автора: *регион, город, e-mail, телефон*

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
<i>ознакомительный/ базовый</i>	<i>очный/онлайн</i>	<i>30/45/90 минут / другое</i>	<i>6-7/8-9/10-11 классы</i>	<i>-допустимая нозологическая группа/группы; -специальные условия, которые необходимо соблюдать для проведения мероприятия; возможность/невозможность проведения пробы в смешанных группах</i>

Содержание программы

Введение (5/10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономикерегиона, страны, мира.
3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.
4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.
5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.
2. Демонстрация итогового результата, продукта.

Выполнение задания (10/20/55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания.
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Контроль, оценка и рефлексия (10/15/20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания.
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.
3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчёта на группу или на одного человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование, или расходные материалы.

Форма инфраструктурного листа

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.

Для проведения профессиональной пробы в онлайн-формате отдельно указывается программное обеспечение и онлайн-площадки, с помощью которых осуществляется взаимодействие участников пробы с наставником, указываются технические параметры персонального компьютера и периферийной аппаратуры (камеры, микрофоны и т.п.), необходимые для проведения мероприятия. В приложении к инфраструктурному листу идет краткая текстовая инструкция по технической организации данной пробы в формате онлайн.

Приложение и дополнения

В данном разделе можно указать дополнительные ссылки на литературу, фотографии и видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции. Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.

Дополнительные источники

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
https://:...	...

Приложение №1 – ...

Приложение №2 – ...

Приложение 2
к приказу Министерства
образования, науки и молодёжи
Республики Крым
от « 2 » _____ 2024 г. № _____

**Состав организационного комитета
Республиканского конкурса методических разработок
по профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 году**

- БОРОВИК**
Николай Сергеевич - начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, председатель организационного комитета;
- МИШНЁВА**
Наталья Леонидовна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», заместитель председателя организационного комитета;
- ШАТИЛО**
Марина Владимировна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», секретарь организационного комитета.

Члены организационного комитета:

- ПОЛАПА**
Наталья Александровна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- ЩЕРБАКОВА**
Ксения Сергеевна - заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Приложение 3
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от « 13 » _____ 2024 г. № 139

Состав жюри
Республиканского конкурса методических разработок
по профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 году

МИШНЁВА
Наталья Леонидовна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», председатель жюри;

РЫБКА
Наталья Сергеевна - заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», заместитель председателя жюри;

ШАТИЛО
Марина Владимировна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», секретарь жюри.

Члены жюри
категория «Общее образование»

ДЕВЛЕТОВА
Анифе Асановна - консультант отдела организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

УСТИНОВА
Юлия Дмитриевна - доцент кафедры психологии и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

ИДОВА
Лариса Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

категория «Дополнительное образование»

АБРИКОСОВА
Людмила Александровна - заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;

ПОЛЯКОВА
Елена Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

ЩЕРБАКОВА
Ксения Сергеевна - заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

категория «Среднее профессиональное образование»

АРТАМОНОВА
Антонина Георгиевна - заместитель начальника управления наук, среднего профессионального и высшего образования – заведующий отделом среднего профессионального образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым;

ЖИГАРЬКОВА
Сусана Куртсеитовна - начальник отдела воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования»;

РЫБКА
Наталья Сергеевна - заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

категория «Высшее образование»

БЕЛЯКОВА

Ирина Владимировна

- заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

КОРОТЫШЕВА

Ирина Сергеевна

- заведующий отделом науки и высшего образования управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

ШОСТАК

Елена Николаевна

- методист Центра подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».