

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
"Эколого-биологический центр"

Конспект занятия по предмету «Мир вокруг нас(волшебный пластилин)»

в учебном объединении «Познайка».

Тема : Лес весной. Птицы – наши друзья !»

Разработала :

Трибушная Наталья Валериевна,
педагог дополнительного
образования ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2025

Цель: познакомить детей с разнообразием птиц, воспитывать желание заботиться о птицах, желание помогать им в зимних условиях, развивать общие представления о жизни пернатых друзей; слепить снегиря.

Задачи :

Образовательные

- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Расширять и закреплять представление детей о перелётных птицах.
- Работать над грамматическим строем речи.
- Учить выделять лишний предмет с объяснением.

Развивающие

- Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление (устанавливать причинно-следственные связи).

Воспитательные

- Воспитывать любовь к родной природе, доброе и бережное отношение к пернатым друзьям.
- Формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу.

Тип занятия : комбинированное.

Форма проведения : учебно – тематическое.

Оборудование: таблица «Чем питаются птицы?», игрушка Сова и Снегирь, фонограмма голосов птиц, запись песен М. Воинова. Весна, А.Усачев. Песня про глупую улитку, Н.Ищенко Песня Снегири . Детская

Дидактическое обеспечение : лото «Будь природе другом», плакат «Кормушка».

Методы обучения: беседа, игра -путешествие в весенний лес.

Вводимые понятия : капель, проталины.

План занятия:

Дети и педагог стоят полукругом.

Педагог : Ребята, вы любите отгадывать загадки? Я приготовила для вас очень интересную загадку, хотите её услышать?

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там,

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят по крышам капли,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает? (весна).

Звучит песня про весну. М. Воинова Весна.

Педагог: Да, ребята, к нам торопится красавица Весна. А какие признаки весны вы знаете? (С опорой на таблицы дети рассказывают.)

- Солнце весной светит ярче, дольше и теплее греет.
- Тает снег.
- Проявляются первые проталины.
- Бегут ручьи.
- Начинается весёлая, звонкая капель.
- Прилетают птицы из тёплых краёв.

Педагог: Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам отгадать загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца,

Слышны их песенки с деревьев. (Птицы.)

Педагог: С приходом весны к нам возвращаются наши пернатые друзья. Как вы думаете, почему их так называют.

(Показываю птицу. Дети рассматривают её и объясняют название «Пернатые друзья».)

Дети: Тело птицы покрыто перьями, поэтому они пернатые, а друзья – потому что они питаются насекомыми, которые вредят растениям. И птицы очень хорошо поют песни и радуют нас.

Педагог: Правильно, ребята, птицы – наши пернатые друзья, а ещё их называют Айболитами леса, потому что они спасают деревья от вредителей. Птицы охраняют наши леса, сады. А как вы думаете, как люди должны относиться к птицам, своим друзьям?

Дети: Их надо беречь, заботиться о них, кормить, особенно зимой.

Педагог: Да, ребята, друзей надо беречь. Вот поэтому 1 апреля считается Всемирным Днём птиц. Если мы спасём одну птицу, мы спасём несколько деревьев.

Педагог: у меня в ладошках птичка, что случилось, почему ты такая встревоженная?

Отгадайте, кто это? (снегирь). Рассказ о снегирях.

Снегирь отстал от своей стаи, просит слепить таких же птичек.

Звучит песня «Дождик лил как из ведра» про улитку.

Педагог: Ну что же, ребята, начнём наш нелёгкий путь. А вот все наши задания, которые мы должны выполнить.

Игровое упражнение «Кто за кем прилетит» (С игрушечной птичкой.)

Птицы с юга прилетают не все вместе, а по очереди. Послушайте, я расскажу, в каком порядке они летят. Первый ребёнок назовёт первую птицу, которая возвращается, затем

передаёт птичку другому. Следующий ребёнок называет первую птичку и добавляет следующую, последний ребёнок называет всех птиц.

Сначала прилетают грачи, за грачами скворцы, за скворцами ласточки, за ласточками журавли.

(Дети по очереди называют, передавая птичку).

Идём дальше спасать птиц.

«Хотела галка пить»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на пути стоит банка, а в ней немного воды, а рядом записка, в которой галка просит, чтобы мы помогли ей напиться, она не достаёт клювом до дна.

Опыт «Послушная водичка»

Аккуратно набросать камешек в банку, вода постепенно поднимется. Что происходит? Вода поднимается вверх, увеличиваясь в объёме, так как мы добавляем туда камешки. И галка теперь может напиться.

Каждой птичке своё место

Педагог: Ребята, вы знаете, что каждая птичка весной возвращается на своё место. Посмотрите внимательно и скажите, правильно ли прилетели эти птицы. (Показываю изображения птиц и под ними неправильное место прилёта. Дети, прослушав стихотворение, перемещают изображение птицы на своё место прилёта)

1. Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

(грач - пашня)

2. Кто прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(ласточка – гнездо под крышей дома)

3. Есть на дереве дворец.

Во дворце живёт певец.

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет.

(скворец - скворечник)

4. Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый.

А затылок голый, красный.

Ходит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.

(журавль - болото)

Педагог: Ребята, у нас был долгий путь, мы устали, давайте немного отдохнём и поиграем.

Игра с мячом

Я буду говорить задание и кидать вам мяч, вы отвечаете и возвращаете его мне.
Договорились?

- Что делают птицы? (летают, улетают, прилетают, вьют, высиживают, выкармливают и т.д.).

- У кого кто? (у грача – грачонок, у скворца – скворчонок, у аиста – аистёнок, у журавля – журавлёнок, у лебедя – лебедёнок и т.д.).

Педагог: После длительного перелёта, птицы находят себе пару, начинают строить гнездо, откладывают яйца и выводят птенцов. Они их кормят, заботятся о них, учат летать. Птицы очень заботливые родители.

Мимическая гимнастика «Птенцы»

Педагог : Ребята, вы слышите? Это весёлый птичий перезвон. У нас получилось, мы помогли. Нашим пернатым друзьям, лес ожил и значит, весна всё-таки наступила. Ну что же, нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше приключение в весеннем лесу

Выполняют коллективную аппликацию «Снегири на кормушке».

Итог занятия.

С давних времен снегири являются символом любви и хороших новостей! И я вам этого искренне желаю!

Звучит песня Н.Ищенко «Снегири».