

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым

**Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности
«Я-агроном»**

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 3 года

Программу составила:
Ильсова Васфие Исмаиловна,
учитель начальных классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым

Джанкойский район, 2019

Пояснительная записка

Программа «Я-агроном» предполагает углубленное знакомство с основами агротехники возделывания сельскохозяйственных культур, является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение и биология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Данная программа направлена на воспитание и разностороннее развитие учащихся, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, исследовательских навыков. Учащиеся учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации, на освоение обучающимися приёмов выращивания различных культур.

Изучение программы предусматривает теоретическую, научно-исследовательскую, и пропагандистскую деятельность и включает в себя широкое участие учащихся в подготовке и проведении праздников и мероприятий: праздник урожая, конкурсов выставок и т. д. предусмотрены экскурсии, практические работы – темы которых могут меняться в зависимости от местных условий. Практическая работа на учебно-опытном участке бесспорно помогает учащимся установить связь теории и практики. Учащиеся занимаются выращиванием растений и овощей, изучают и применяют простейшие агротехнические способы выращивания растений, учатся управлять ростом растений, наблюдать за их развитием, анализируют влияние различных факторов на урожайность растений, проводят учебно-опытническую работу

Актуальность создания данной программы заключается в том, что при её усвоении учащиеся приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире труда.

Новизна предлагаемой программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремление изучать проблему углубленно, расширенно. Программа является составной частью единой системы образования и предназначена для допрофессионального развития учащихся, подростков и юношества, удовлетворения их творческих потребностей, практические опыты и исследования на учебно-опытном участке дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на проектах, конкурсах. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях.

Цель кружка «Я-агроном» - удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений. Привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе. Воспитать самостоятельную творчески мыслящую личность.

Задачи:

образовательные: обеспечить усвоение учащимися основных положений сельскохозяйственной науки, о строении жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии; добиваться понимания практического значения агрономических знаний, как научной основы сельскохозяйственного производства, природоохранной деятельности, помочь школе расширить и углубить знания ученика по биологии, естествознанию

развивающие: формировать умение по выращиванию растений, проведению практических работ с растениями; развивать логическое мышление и самостоятельность ребёнка

воспитательные: воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды, способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению школьников

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 3 года обучения. Возраст детей – 5,6 и 7 классы (11-13 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 36 часов в год.

Методы организации занятий.

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Частично-поисковый.
3. Лекции с элементами самостоятельной работы.
4. Самостоятельная работа с научной литературой.
5. Исследовательский.
6. Проблемного изложения.
7. Экскурсия.
8. Практическая работа.

Оценка и контроль освоения программного материала.

Оценка качества образования по программе осуществляется в ходе текущих контролей и итоговой аттестации

Итоговый контроль проводится по освоению учащимися данной программы. Используются следующие методы контроля знаний и умений:

- тестовые задания;
- отчёты о проделанной работе в виде презентаций, проектов, коллекций, фотовыставки;
- составление кроссвордов;
- викторина;
- конкурс опытнических дневников;
- оценка практической работы.

Обучающиеся первого года обучения

должны знать:

- общую характеристику посещаемого объединения;
- предстоящие работы, выполняемые в осенний период на учебно-опытном участке, в кабинете (уборка урожая, обработка семян овощных культур, перекопка почвы на учебно-опытном участке, выращивание лука на зелень);
- виды спелости, сроки сбора овощей, разновидность овощных культур;
- способы повышения плодородия;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём;
- комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями;
- технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (халат, ведро, мешок,)
- разновидность овощных культур; технику выполнения поделок и композиций из овощных культур; технику безопасности при работе с колющимся предметом (нож).
- выступать перед аудиторией, оформлять выставку сельскохозяйственной продукции; особенности праздника, правила поведения за столом,
- историю основания полей; знакомство с сельскохозяйственными машинами, их использованием;
- технологию обработки пашни; ассортимент полевых культур, выращиваемых на полях;
- технику безопасности во время экскурсии.
- строение почвы; технику безопасности при работе с инвентарём (лопата, нож, лупа, рулетка).
- болезни овощных культур по внешнему виду, сорные растения.
- орудия труда по внешнему виду; технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём,
- состав грунта, удобрения;
- безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопаты, грабли).
- результаты работы объединения; лучших кружковцев года.

должны уметь:

- писать отзыв об экскурсии;
- сооружать устройства для выращивания рассады овощных культур;
- работать с литературой, источниками,
- писать дневник наблюдений;
- высказывать суждения и делать выводы;
- оформлять опытническую работу;
- собрать и отобрать лучшие овощные культуры для выставки.
- изготовить композицию из овощных культур;
- оформить выставку урожая; работать с таблицей;
- выступать перед аудиторией, оформлять выставку сельскохозяйственной продукции;

- конспектировать услышанный материал, вести диалог с экскурсоводом;
- пользоваться таблицей предшественников овощных культур;
- правильно распределять овощные культуры, соблюдая севооборот;
- выступить перед аудиторией, чувствовать ответственность за порученное дело,
- эффективно использовать землю; бережно относиться к ней, повышать плодородие;
- не допускать загрязнение земель, зарастания сорняками, а также других процессов, ухудшающих состояние безопасности;
- строение почвы; технику безопасности при работе с инвентарём (лопата, нож, лупа, рулетка).
- определять болезни овощных культур по внешнему виду; работать с литературой.
- применять орудия труда; ремонтировать орудия труда, беречь;
- слушать педагога; делать выводы по итогам года; планировать работу на летний период.

Обучающиеся второго года обучения

должны знать:

- общую характеристику посещаемого объединения;
- общую характеристику профессий, востребованных в сельском хозяйстве;
- обучающийся должен знать: предстоящие работы, выполняемые в осенний период на учебно-опытном участке, в кабинете (уборка урожая картошки, обработка семян овощных культур, перекопка почвы на учебно-опытном участке, выращивание лука на зелень);
- процесс дыхания овощей при хранении; оборудование для измерения температуры;
- общее представление о предстоящей работе в хранилище; технику безопасности при работе в хранилище (лопата, ведро, свежегашенная известь);
- общее представление о предстоящей работе;
- технику безопасности при работе с колющимися предметами (ножницы);
- общее представление о предстоящей работе: технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопата, грабли, вилы, носилки), удобрениями;
- разновидность овощных культур; технику выполнения поделок и композиций из овощных культур; технику безопасности при работе с колющимся предметом (нож).
- особенности праздника, правила поведения за столом.

должны уметь:

- писать отзыв об экскурсии;
- вести диалог с педагогом;
- выполнять необходимые работы;

- работать с литературой;
- подготовить овощехранилище и правильно уложить овощи на хранение;
- общее представление о предстоящей работе; технику безопасности при работе с колющимися предметами (ножницы);
- тщательно отобрать и заготовить чистосортные семена овощных культур;
- упаковать семена овощных культур;
- тщательно отобрать и заготовить чистосортные семена овощных культур; упаковать семена овощных культур;
- подготовить почву к зиме;
- изготовить композицию из овощных культур: оформить выставку урожая;
- оформить выставку, выступить перед аудиторией, чувствовать ответственность за порученное дело;
- правильно вести себя в обществе

Обучающиеся третьего года обучения

должны знать:

- общую характеристику посещаемого объединения;
- предстоящие работы, выполняемые в осенний период на учебно-опытном участке, в кабинете (уборка урожая, обработка семян овощных культур, перекопка почвы на учебно-опытном участке, выращивание лука на зелень);
- выборку лука из рядков, вести учёт урожайности;
- созревание клубней картофеля;
- выявления растений, пораженных фитофторой;
- хранение картофеля в зимнее время;
- песчаную и глинистую почвы на образцах;
- строение плодового дерева; отличие листьев яблони и груши;
- методы борьбы с вредителями и виды работ в саду после сбора урожая;
- строение столовых корнеплодов, находить в них головку, шейку и корень;
- отличие петрушки и моркови, на каких почвах лучше растёт петрушка;
- общее представление о предстоящей работе в хранилище; технику безопасности при работе в хранилище (лопата, ведро, свежегашенная известь);
- общее представление о предстоящей работе;
- результаты работы объединения; лучших кружковцев года.

должны уметь:

- работать с литературой, источниками,
- писать дневник наблюдений;
- высказывать суждения и делать выводы;
- оформлять опытническую работу;
- просушивать и выполнять обрезку лука; сортировать и закладывать лук на зимнее хранение;

- обнаружить фитофтору на картофельном поле;
- проводить самостоятельную работу по отделению песка от глины в почве;
- определить глубину вспашки;
- определить размер приствольного круга;
- определить форму плодов на имеющихся в школьном саду яблонях (грушах);
- вносить удобрения, обрабатывать почвы в междурядьях;
- измерить диаметр столовых корнеплодов; вносить удобрения под столовые корнеплоды;
- составить план работы за посевами столовых корнеплодов;
- составить план посева петрушки, редиса;
- применять орудия труда; ремонтировать орудия труда, беречь;
- слушать педагога; делать выводы по итогам года; планировать работу на летний период.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема занятия	Всего	Количество часов		Формы аттестации и контроля.
			Теоретические занятия.	Практические занятия	
1	Водный урок. Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1	1		Тест
	Раздел «Растениеводство»				
2	Цветочные растения	1	1		
3	Виды цветочных растений	1	1		
4	Однолетние цветочные растения. Нюгетки. Базилик. Бархатцы.	1	1		
5	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветочных растений.	1		1	Практическая работа №1
6	Тест «Культурные и декоративные растения»	1	1		Тест
7	Практическая работа. Подготовка цветника к зиме.	1		1	Практическая работа №2
8	Проект «Выращивание базилика в домашних условиях».	1	1		Проект
	Раздел «Осенние работы на полях»				
9	Уборка картофеля, моркови и свеклы.	1	1		
10	Практическая работа. Уборка картофеля.	1		1	Практическая работа №3
11	Практическая работа. Уборка моркови и свеклы.	1		1	Практическая работа №4

12	Сбор послеуборочных остатков растений.	1	1		
13	Экскурсия на картофельное поле с. Мирновка	1		1	Экскурсия
14	Практическая работа. Сбор стеблей картофеля, листьев моркови и свеклы.	1		1	Практическая работа №5
15	Праздник урожая «Что нам осень принесла»	1	1		Праздник
	Раздел «Подготовка к весенним работам с цветочными растениями»				
16	Подготовка цветочных семян к посеву.	1	1		
17	Практическая работа. Отбор семян ноготков, базилика и бархатцев.	1		1	Практическая работа №6
18	Ручной инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках.	1	1		
19	Выращивание бархатцев раскидистых в комнате.	1	1		
20	Составление кроссвордов о цветах	1	1		Составление кроссвордов
21	Практическая работа. Посев семян бархатцев в цветочные горшки.	1		1	Практическая работа №7
22	Практическая работа. Уход за растениями в горшках.	1		1	Практическая работа №8
23	Конкурс «Первоцветы»	1	1		Конкурс
	Раздел «Многолетние цветочные растения»				
24	Клумбы и рабатки	1	1		
25	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1	1		
26	Ранневесенние работы в цветнике.	1	1		
27	Викторина «Что мы знаем о цветах»	1	1		Викторина

28	Правила работы граблями и мотыгой.	1	1		
29	Практическая работа. Рыхление почвы на посадках многолетников ранней весной.	1		1	Практическая работа №9
30	Выращивание ноготков в цветнике.	1	1		
31	Практическая работа. Выращивание ноготков.	1		1	Практическая работа №10
32	Выращивание бархатцев в цветнике.	1	1		
33	Практическая работа. Выращивание бархатцев прямостоячих.	1		1	Практическая работа №11
34	Выращивание ноготков в цветнике.	1	1		Тест
35	Конкурс опытнических дневников	1	1		Конкурс
36	Итоговое занятие. Повторение изученного за год.	1	1		
	Итого	36	25	11	

Содержание программы 1-ого года обучения (5 класс)

1. Вводное занятие. Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий.

Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду, во время практических работ и экскурсий обучающимся нужно соблюдать необходимые правила. Соблюдать осторожность при работе с инвентарём.

Раздел «Растениеводство»

2. Цветочные растения. Выращивание культурных и декоративных растений.

3. Виды цветочных растений. Выращивание цветочных растений. Однолетние и многолетние растения.

4. Однолетние цветочные растения. Нюгетки. Базилик. Бархатцы. Отличие однолетних цветочных растений. Выдернуть растение ноготков с корнем, рассмотреть корни, стебель, листья, цветки и семена.

5. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора семян однолетних цветочных растений. Просушка семян. Хранение в картонных коробках.

6. Тест «Культурные и декоративные растения»

7. Цветник. Практическая работа. Подготовка цветника к зиме. Очистка цветника от растений.

8. Проект «Выращивание базилика в домашних условиях».

Раздел «Осенние работы на полях»

9. Уборка картофеля, моркови и свеклы. Растения, которые выращивают в сельском хозяйстве. Отличие корнеплодов свёклы и моркови.

10. Практическая работа. Уборка картофеля. Сбор клубней. Очистка их от земли. Проверка клубней в почве.

11. Практическая работа. Уборка моркови и свеклы. Подкопанные растения моркови и свёклы взять за листья и выбрать из рядка. Выбранные растения складывать в кучу листьями в одну сторону.

12. Сбор послеуборочных остатков растений. О пользе послеуборочных листьев моркови и свеклы для животных.

13. Экскурсия на картофельное поле с. Мирновка

14. Практическая работа. Сбор стеблей картофеля, листьев моркови и свеклы. Сбор клубни, которые хорошо видны. Проверка: нет ли в почве клубней, засыпанных при вспахивании.

15. Праздник урожая «Что нам осень принесла»

Раздел «Подготовка к весенним работам с цветочными растениями».

16. Подготовка цветочных семян к посеву. Как проводят очистку и отбор семян. Очистка и отбор семян на доске шпателем.

17. Практическая работа. Отбор семян ноготков, базилика и бархатцев. Удаление только мелких и чёрных семян.

18. Ручной инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках. Применение почвенного сита. Определение размера цветочных горшков.

19. Выращивание бархатцев раскидистых в комнате. Подготовка почвы для выращивания бархатцев. Полив растения в горшках.

20. Составление кроссвордов о цветах

21. Практическая работа. Посев семян бархатцев в цветочные горшки.

22. Практическая работа. Уход за растениями в горшках. Подсыпка в горшок почву. Рыхление в горшке растение.

23. Конкурс «Первоцветы»

Раздел «Многолетние цветочные растения»

24. Клумбы и рабатки. Многолетние зимующие растения. Чешуйки и корни луковичных растений. Групповые посадки цветочных растений.

25. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Инвентарь для ранней весенней работы. Проверка крепления ручки грабель и мотыги. Расстояние между планками и зубьями маркеров.

26. Ранневесенние работы в цветнике. Первое рыхление на посадках многолетников. Рыхление почвы на рабатках многолетников.

27. Викторина «Что мы знаем о цветах»

28. Правила работы граблями и мотыгой. Проверка исправности рабочих частей, состояние и насадку ручек граблей и мотыги.

29. Практическая работа. Рыхление почвы на посадках многолетников ранней весной. Собрать граблями мусор. Прорыхлить почву в рядах. Между рядами прорыхлить мотыгой, после рыхления выровнять в них почву граблями.

30. Выращивание ноготков в цветнике. Подготовка рабатки к посеву семян. Расстояние при посеве ноготков в рядах и ширина между рядами.

31. Практическая работа. Выращивание ноготков. Перекопка на рабатке почву, разбивка комьев, рыхление почвы. Полив из лейки с ситечком. Проведение рыхления после всходов.

32. Выращивание бархатцев в цветнике. Размещение бархатцев в групповые посадки. Возможное расположение рабатку с бархатцами вдоль кустарников.

33. Практическая работа. Выращивание бархатцев прямостоячих. Прикатывание почвы катком. Разложение семян на расстоянии 3-4 см друг от друга.

34. Тест «Многолетние цветочные растения»

35. Сельскохозяйственные профессии. Основа сельскохозяйственной специальности.

36. Итоговое занятие. Повторение изученного за год.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Всего	Теоретические занятия.	Практические занятия	Формы аттестации и контроля.
1	Водный урок. Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1	1		Тест
	Раздел «Растениеводство» Овощные культуры				
2	Столовые корнеплоды. Столовая свёкла, столовая морковь. Редька. Редис.	1	1		
3	Группа овощных растений.	1	1		
4	Капустные овощи. Капуста кочанная, капуста цветная.	1	1		
5	Плодовые овощные растения.	1	1		
6	Луковичные овощные растения.	1	1		
7	Зеленные овощи. Укроп и петрушка. Салат. Осенние работы на участке овощных культур.	1	1		
8	Обработка почвы вручную и уборка картофеля. Перекопка почвы.	1	1		
9	Правила перекапывания почвы лопатой. Практическая работа. Перекопка почвы лопатой.	1		1	Практическая работа №1
10	Уборка урожая картофеля.	1	1		
11	Практическая работа. Уборка урожая картофеля.	1		1	Практическая работа №2
12	Проект «Овощи сажаем – заботимся об урожае»	1	1		Проект
	Раздел «Многолетние цветочные растения»				

13	Осенний уход за не зимующими многолетниками	1	1		
14	Практическая работа. Выкопка подземных частей не зимующих многолетников.	1		1	Практическая работа №3
15	Викторина «Удивительный мир растений»	1	1		Викторина
	Раздел «Удобрения»				
16	Виды удобрения. Органические удобрения	1	1		
17	Практическая работа. Заготовка органических удобрений.	1		1	Практическая работа №4
	Раздел «Полевые культуры»				
18	Полевые культуры. О кормовых, зерновых и технических культур. Зерновые культуры.	1	1		
19	Зернобобовые культуры.	1	1		
20	Кормовые культуры.	1	1		
21	Технические культуры.	1	1		
22	Составление кроссвордов «Полевые культуры»	1		1	Составление кроссвордов
	Раздел «Плодовые и ягодные культуры»				
23	Плодовые и ягодные культуры.	1	1		
24	Плодовые культуры. Яблоня. Груша.	1	1		
25	Ягодные культуры. Смородина. Крыжовник. Малина. Земляника.	1	1		
	Раздел «Выращивание однолетних цветочных растений»				
26	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	1	1		
27	Практическая работа. Выращивание сальвии в цветочных горшках.	1		1	Практическая работа №5

28	Самостоятельная работа с научной литературой о цветах.				Самостоятельная работа
	Раздел «Картофель и лук»				
29	Картофель. Условия выращивания картофеля.	1	1		
30	Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней и посадка картофеля.	1	1		
31	Уход за картофелем	1	1		
32	Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке.	1		1	Практическая работа №6
33	Практическая работа. Посадка картофеля и уход за растениями.	1		1	Практическая работа №7
34	Лук. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки.	1		1	Практическая работа №8
35	Практическая работа. Выращивание лука-севка. Практическая работа. Выращивание лука-репки.	1	1	1	Практическая работа №9
36	Тест «Картофель и лук»	1		1	Тест
	Итого	36	27	9	

Содержание программы 2-ого года обучения (6 класс)

1. **Вводное занятие.** Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий.

Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду, во время практических работ и экскурсий обучающимся нужно соблюдать необходимые правила. Соблюдать осторожность при работе с инвентарём.

Раздел «Овощные культуры»

2. Столовые корнеплоды. Столовая свёкла, столовая морковь. Редька. Редис. Соблюдать необходимые правила. Соблюдать осторожность при работе с инвентарём.

3. Группа овощных растений. Внешний вид столовой свёклы и моркови. Сравнение редьки и редиса по внешнему виду.

4. Капустные овощи. Капуста кочанная, капуста цветная. Белокочанные капусты. Цветная капуста вкусный и очень питательный продукт.

5. Плодовые овощные растения. Сравнение листьев и стеблей растений огурца и томата, отличие друг от друга.

6. Луковичные овощные растения. Отличие листьев лука и чеснока. Отделение сочных и сухих чешуй.

7. Зеленные овощи. Укроп и петрушка. Салат. Сравнение листьев укропа и петрушки. Применение зеленых овощей.

8. Обработка почвы вручную и уборка картофеля. Перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Для чего проводят перекопку почвы. Строение лопаты, высота штыка лопаты.

9. Правила перекапывания почвы лопатой. Практическая работа. Перекопка почвы лопатой. Основные требования к качеству перекапывания.

10. Уборка урожая картофеля. Как нужно правильно собирать клубни картофеля. Инвентарь при уборке картофеля.

11. Практическая работа. Уборка урожая картофеля. Подготовить инвентарь для уборки урожая картофеля: вёдра, корзины.

12. Проект «Овощи сажаем – заботимся об урожае»

Раздел «Многолетние цветочные растения»

13. Осенний уход за многолетниками. О незимующих многолетниках. Клубнелуковицы гладиолусов. Клубни, корневища и корни растений георгин и канн. Выкопка и хранение.

14. Практическая работа. Выкопка подземных частей не зимующих многолетников.

Выкопка гладиолусов, георгин и канн. Обработка почвы в цветнике.

15. Викторина «Удивительный мир растений»

Раздел «Удобрения»

16. Виды удобрения. Органические удобрения. Внесение удобрения в почву. Виды органических удобрений. Использование органических удобрений на школьных полях.

17. Практическая работа. Заготовка органических удобрений. Уложить в штабель кроличий помёт

Раздел «Полевые культуры»

18. Полевые культуры. О кормовых, зерновых и технических культур. Зерновые культуры. Рассмотреть растения пшеницы. Определить, где образуются зёрна. Количество зёрен в одном колосе.

19. Зернобобовые культуры. Отличие стебля гороха от стебля пшеницы. Отличие недозревшее зерно гороха от зрелого. Количество зёрен в бобах гороха.

20. Кормовые культуры. Внешний вид кормового арбуза и кормовой свеклы. Сделать разрез кормового арбуза и кормовой свеклы. Определить массу одного корнеплода кормовой свеклы и одного кормового арбуза.

21. Технические культуры. Стебель и корзинка подсолнечника, их строение. Выращивание сахарной свёклы. Цель выращивания льна и хлопчатника.

22. Составление кроссвордов «Полевые культуры»

Раздел «Плодовые и ягодные культуры»

23. Плодовые и ягодные культуры. Выращивание плодовых деревьев и ягодных кустарников в школьном саду. Отличие деревьев от кустарников.

24. Плодовые культуры. Яблоня. Груша. Какая плодовая культура считается основой в нашей стране. Внешний вид яблок различных сортов. Отличие по вкусу.

25. Ягодные культуры. Смородина. Крыжовник. Малина. Земляника. Отличие земляники от других ягодных культур. Ценится за содержание в ней большого количества витамина.

26. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Однолетние растения для выращивания в комнатных условиях. Инвентарь для выращивания рассады цветочных растений. Почва для выращивания рассады сальвинии. Внешний вид растения сальвинии.

27. Практическая работа. Выращивание сальвиний в цветочных горшках. Подготовка почвы и посевных ящиков. Разметка посевных рядов, посев семян. Подготовка к посадке рассады в горшки.

28. Самостоятельная работа с научной литературой о цветах.

Раздел «Картофель и лук»

29. Картофель. Условия выращивания картофеля. О внешнем строении растений картофеля. Строение клубней картофеля. Определение цвета кожуры картофеля.

30. Подготовка почвы для посадки картофеля. Подготовка клубней и посадка картофеля. Почва под картофель. Вспахивание дважды глинистых

почв под картофель. Вспахивание песчаной почвы один раз. Подготовка клубней картофеля к посадке. Глубина клубней при гребневой и безгребневой посадке.

31. Уход за картофелем. Когда и для чего проводят боронование. Рыхление междурядий. Окучивание растения. Борьба с вредителями картофеля.

32. Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке. Отбор клубней картофеля. Закладка клубней на проращивание. Прогревание клубней.

33. Практическая работа. Посадка картофеля и уход за растениями. Подготовка к посадке картофеля. Посадка картофеля под конный плуг. Посадка картофеля в борозды. Боронование всходов. Рыхление междурядий. Окучивание.

34. Лук. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Виды лука. Виды лука для выращивания и получения луковиц. Почвы для лука. Как подготовить лук – севок и лук-репку к посадке.

35. Практическая работа. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Разбивка участка, внесение перегноя. Разметка рядков, посев. Прополка, рыхление и полив. Пригибание листьев лука-репки.

36. Тест «Картофель и лук»

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля.
1	Водный урок. Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1	1		Тест
	Раздел «Растениеводство»				
2	Уборка урожая лука и картофеля. Уборка и хранение лука-севка.	1	1		
3	Практическая работа. Уборка лука-севка. Учет урожая и закладка лука на хранение	1		1	Практическая работа №1
4	Уборка картофеля.	1	1		
5	Хранение картофеля.	1	1		
6	Тест «Уборка урожая лука и картофеля»				Тест
	Раздел «Почва»				
7	Состав почвы.	1	1		
8	Глинистые и песчаные почвы	1	1		
9	Осенняя обработка почвы	1	1		
10	Экскурсия в село Рысаково	1		1	Экскурсия
	Раздел «Основные плодовые деревья и уход за ними				
11	Строение плодового дерева. Яблоня и груша.	1	1		
12	Строение плодового дерева. Вишня и слива.	1	1		
13	Строение плодового дерева. Абрикос и персик.	1	1		
14	Осенний уход за плодовыми деревьями.	1	1		
15	Практическая работа. Обработка почвы и	1	1		Практическая работа №2

	внесение удобрений в плодовом саду в осеннее время.				
16	Практическая работа. Борьба с вредителями сада осенью.	1	1		Практическая работа №3
17	Выставка поделок из овощей и фруктов «Овощные фантазии»	1		1	
	Раздел «Минеральные удобрения»				
18	Виды минеральных удобрений.	1	1		
19	Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.	1	1		
20	Лабораторная работа. Распознавание удобрений.	1		1	Лабораторная работа
21	Практическая работа. Смешивание удобрений.	1		1	Практическая работа №4
22	Конкурс опытнических дневников	1			Конкурс
	Раздел «Столовые корнеплоды»				
23	Условия выращивания столовых корнеплодов.	1	1		
24	Подготовка почвы и посев столовых моркови и свёклы.	1	1		
25	Уход за посевами моркови и свёклы.	1	1		
26	Практическая работа. Выращивание моркови и свёклы.	1		1	Практическая работа №5
27	Кулинарный фотоконкурс	1		1	Фотоконкурс
	Раздел «Зеленные овощи»				
28	Укроп. Салат листовой. Салат кочанный. Петрушка	1 1	1 1		
29	Практическая работа. Выращивание укропа, салата и петрушки.	1		1	Практическая работа №6

30	Редис	1	1		
31	Практическая работа. Выращивание редиса	1		1	Практическая работа №7
32	Практическая работа. Уход за растениями.	1		1	Практическая работа №8
33	Составление плана редиса	1	1		
34	Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве.	1	1		
35	Проект «Витаминный огород на подоконнике»	1	1		Проект
36	Презентация «Зелёные овощи на траве» Итоговое занятие. Повторение изученного за год.	1	1		Презентация
	Итого	36	28	8	

Содержание программы 3-его года обучения (7 класс)

Раздел «Растениеводство»

1. Водное занятие. Правила поведения обучающихся во время практических работ и экскурсий. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
2. Уборка урожая лука и картофеля. Уборка и хранение лука-севка. Что нужно делать с луком после уборки. Хранение лука-севка. Просушка лука.
3. Практическая работа. Уборка лука-севка. Учет урожая и закладка лука на хранение. Выборка лука из рядков. Учёт урожая. Просушка лука. Обрезка лука. Сортировка лука и закладка на зимнее хранение.
4. Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Поражение картофеля фитофторой. Способы уборки.
5. Хранение картофеля. Просушка и сортировка клубней. Заложка на хранение.
6. Тест «Уборка урожая лука и картофеля»

Раздел «Почва»

7. Состав почвы. Песок и глина в почве. Вода и воздух в почве. Перегной почвы.
8. Глинистые и песчаные почвы. Различие песчаной и глинистой почвы. Почему песчаная почва хорошо пропускает воду, а глинистая плохо. Чем хорошо и чем плохи песчаные и глинистые почвы.
9. Осенняя обработка почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы. Обработка почвы осенью.
10. Экскурсия в село Рысаково. Различие песчаной и глинистой почвы.

Раздел «Основные плодовые деревья и уход за ними»

11. Строение плодового дерева. Яблоня и груша. Приствольный круг плодового дерева. Отличие листьев яблони и груши. Внутреннее строение этих плодов.
12. Строение плодового дерева. Вишня и слива. Определение характера роста вишни, выращиваемой в школьном саду. Отличие листьев сливы и вишни по внешнему виду.
13. Строение плодового дерева. Абрикос и персик. Группа косточковых плодовых деревьев.
14. Осенний уход за плодовыми деревьями. Виды работ в саду осенью после сбора урожая. Меры борьбы с насекомыми-вредителями садов. Побелка штамбов плодовых деревьев.
15. Практическая работа. Обработка почвы и внесение удобрений в плодовом саду в осеннее время. Внесение удобрений. Обработка почвы в междурядьях. Перекопка приствольных кругов. Сбор опавших листьев.

16. Практическая работа. Борьба с вредителями сада осенью. Снятие ловчих поясов. Очистка штамбов плодовых деревьев. Побелка штамбов. Снятие зимних гнёзд насекомых-вредителей.

17. Выставка поделок из овощей и фруктов «Овощные фантазии»

Раздел «Минеральные удобрения»

18. Виды минеральных удобрений. Какие бывают минеральные удобрения. Комплексные удобрения.

19. Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Правильное хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Сроки и способы внесения минеральных удобрений.

20. Лабораторная работа. Распознавание удобрений. Определение цвета удобрений. Определение растворимости удобрения в воде. Дополнительные признаки.

21. Практическая работа. Смешивание удобрений. Определить количество удобрений. Взвешивание удобрений. Смешивание удобрений.

22. Конкурс опытнических дневников

Раздел «Столовые корнеплоды»

23. Условия выращивания столовых корнеплодов. Строение растений моркови и свёклы. Условия выращивания. Стандартная величина столовых корнеплодов. Нахождение на корнеплодах столовой свёклы головку, шейку, и корень.

24. Подготовка почвы и посев столовых моркови и свёклы. Внесение удобрений и зяблевая вспашка. Весенняя обработка почвы. Сроки и способы посева.

25. Уход за посевами моркови и свёклы. Разрушение почвенной корки. Прополка и прореживание. Подкормка и рыхление.

26. Практическая работа. Выращивание моркови и свёклы. Подготовка почвы. Разметка посевных рядков. Внесение удобрений в рядки. Посев столовых корнеплодов. Рыхление и прополка. Прореживание и рыхление междурядий.

27. Кулинарный фотоконкурс

Раздел «Зеленные овощи»

28. Укроп. Салат листовой. Салат кочанный. Петрушка. Названия зелёных овощей. Зелёные овощи моей местности. Отличие петрушки и моркови. Хорошая почва для петрушки.

29. Практическая работа. Выращивание укропа, салата и петрушки. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Разметка посевных рядков. Посев и уход за растениями.

30. Редис. Почва для редиса. Составление плана посева редиса.

31. Практическая работа. Выращивание редиса. Подготовка почвы. Разметка посевных рядов.

32. Практическая работа. Уход за растениями. Посев редиса и уход за растениями. Уход урожая.

33. Составление плана редиса.

34. Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве. Основная сельскохозяйственная специальность – тракторист-машинист, механизатор-овощевод, рабочий-овощевод

35. Проект «Витаминный огород на подоконнике»

36. Презентация «Зелёные овощи на траве»

Итоговое занятие. Повторение изученного за год.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2009.
7. Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2019-2021 годы (принята педагогическим советом от 30.08.2019 протокол №1, утверждена приказом от 05.09.2019 №27)
8. Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе (принято педагогическим советом от 30.08.2019 протокол №1, утверждено приказом от 05. 09.2019 № 27)

Литература:

1. Ковалёва Е.А. «Сельскохозяйственный труд», Москва, 2004г;
2. Оконов М.М. Паршин В.А, Манджиева А.Н., Парсункова С.А. Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2013.
3. Иванцова Е.А., Тихонов Н.И. Болезни зерновых культур, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013.
4. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2013.
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2014. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры. - М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007. – 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).
7. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая. - М.: ОЛМА Медиа-групп, 2012. (Золотые рецепты огорода).
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2014.

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.rsr-olymp.ru/>

<http://edu-top.ru/katalog/>