

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик: Пятапал А.Ю. педагог дополнительного образования

Программа по изобразительной деятельности предусматривает: формирование у детей эстетического восприятия, обучение способам действия, развитие творчества. Все эти процессы между собой тесно связаны, их единству помогают методы и приемы, используемые в работе с детьми. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия, содержанием обучения. На занятиях главное внимание уделено формированию у детей нравственно - волевых качеств личности, эмоционально – образного восприятия изобразительного искусства, художественно – образного начала в рисунках.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через освоение традиционных и нетрадиционных техник изображения.

Задачи:

Развивающие:

- развивать у детей коммуникативные, речевые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования;
- развивать формо - и цветовосприятие, чувство композиции, мелкую моторику рук, ассоциативное мышление, воображение;
- развивать творческую активность, поддерживать потребность в самовыражении.

Образовательные:

- знакомить детей с нетрадиционными и традиционными техниками рисования (с использованием разных материалов);
- учить отображать впечатления от окружающего мира в изобразительности;
- побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Воспитательные:

- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству;

- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Учебно-тематический план

| № | Название раздела | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие: ТБ и ПДД. Материалы и инструменты. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | «Волшебные краски» | 8 | 4 | 4 |
| 3 | «Краски осени» | 12 | 2 | 10 |
| 4 | Композиция на заданную тему | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство | 8 | 1 | 7 |
| 6 | «В гостях у сказки» | 8 | 1 | 7 |
| 7 | «Здравствуй, праздник!» | 8 | 2 | 6 |
| 8 | «Мир вокруг тебя» | 18 | 5 | 13 |
| 9 | Подготовка работ к выставке. Выставка работ. | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Резервные часы. Летняя практика | 8 | 0 | 8 |
| | Всего часов: | 82 | 18 | 64 |