

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке работ для участия в Республиканском
конкурсе природоведческих исследовательских проектов
«Первооткрыватель» в 2023 году

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (далее – Конкурс) в 2023 году проводится среди детей дошкольного возраста и учащихся 1–4 классов **с целью повышения уровня первичных знаний учащихся по естественнонаучным дисциплинам, развития навыков написания проектных и исследовательских работ.**

Данная цель обуславливает требования к содержанию, оформлению и презентации конкурсных работ. Одной из ключевых задач Конкурса является предоставление учащимся возможности получить внешнюю экспертную оценку приобретённых навыков исследовательского поиска и исследовательских компетенций, включая умения оформлять и представлять (презентовать) данный тип работ.

Исходя из поставленной цели, исследовательские проекты по своей сути должны быть приближены к учебным, что не предполагает предъявления жёстких требований к актуальности, новизне, научности представленной темы, даёт свободу творчеству и интересам учащегося.

Основное требование к конкурсным работам – тема должна быть понятна учащемуся, он должен в ней хорошо ориентироваться, отвечая на поставленные вопросы.

Можно определить несколько промежуточных результатов участия в конкурсе исследовательских проектов для учащегося:

➤ автор проекта должен приобрести навыки **поиска и систематизации информации**, выделения главного в тексте (в терминах универсальных учебных действий (УУД) данный навык обозначается как «применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств») и относится к познавательным УУД). Также развивается целый ряд коммуникативных УУД: умение структурировать тексты; умение работать с учебником, словарем, схемами, таблицами, иллюстрациями, каталогом, художественными и адаптированными научно-популярными текстами и т.д.;

➤ учащийся должен иметь представление, что такое **проект как документ**, уметь его оформлять в соответствии с требованиями;

➤ учащийся должен уметь **представлять результат своей работы**, уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями внешнего оценивания.

Конкурс даёт возможность проверить уровень развития перечисленных навыков в условиях конкуренции, определить свой уровень относительно других

участников, проанализировать насколько данные навыки перешли на уровень компетенции (педагогическая диагностика), определить дальнейшие шаги по развитию навыков исследовательского поиска как одних из важных составляющих УУД.

В 2023 году Конкурс проходит в трех номинациях:

➤ *Экодошколята* – индивидуальные проекты детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет), выполненные совместно с родителями или воспитателями дошкольных учреждений, соответствующие естественнонаучной тематике Конкурса. Конкурсные работы представляются в форме видеопрезентации продолжительностью до 10 минут, в котором должно быть отражено: тема работы, цель и задачи исследования, ход эксперимента, выводы

➤ *«Исследовательские проекты»* (3-4 класс)– видеопрезентация –до 7 минут;

➤ *«Окружающий мир»* (1-2 класс)– заочно, представляются оригиналы работ.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (отборочный) – первичный отбор работ для предоставления на республиканский этап; условия проведения отборочного этапа разрабатывает ответственная организация, руководствуясь республиканским Положением о Конкурсе;

2 этап – республиканский (финальный) этап – учащиеся, чьи работы заняли призовые места (1,2,3 место) в муниципальном (отборочном) этапе, презентуют свои работы в формате видеопрезентации в соответствии с Положением.

Видеопрезентационные материалы исследовательской работы (3-4 класс) оцениваются по критериям, определённым Положением:

➤ *корректность определения объекта, предмета, цели и задач исследования;*

➤ *достаточность и релевантность теоретической части работы её целям и задачам;*

➤ *соответствие выбранных методов целям и задачам исследования, корректность постановки эксперимента;*

➤ *грамотное оформление списка информационных источников, их новизна и доступность;*

➤ *систематизация информационного материала (наличие таблиц, графиков);*

➤ *практическая направленность работы (работа способствует развитию практических исследовательских умений и навыков автора);*

➤ *качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность и логичность изложения материала);*

➤ *владение терминологией, наличие словаря основных понятий проекта (не менее 5).*

Исследовательские проекты должны быть экспериментального, изобретательского, исследовательского плана и должны соответствовать одному из следующих направлений работы секций:

1) **«Растения вокруг нас»**. По данному направлению могут быть представлены работы по изучению флоры родного города, Республики Крым, по охраняемым растениям полуострова, выращиванию комнатных растений, оформлению помещений комнатными растениями, придомовых участков зелёными насаждениями, созданию коллекций растений, оранжерей и т.п.

2) **«Мир животных»**. Данная номинация предусматривает работы зоологического направления: уход за домашними животными, их дрессировка, поведение и рефлексy, изучение охраняемых видов животных и т.п.

3) **«Краеведение»**. Работы номинации должны быть ориентированы на изучение родного края (города, села, района, Республики Крым), охрану его культурных, исторических особенностей. В данной номинации также могут быть представлены путеводители, экскурсионные маршруты.

4) **«Химия в быту»**. Данная номинация предусматривает работы экспериментального характера по направлению «Химия»: описание простейших опытов с их теоретическим объяснением, изучение химических свойств веществ, практическое применение химических знаний в быту (например, при выведении пятен, окраске тканей, очистке изделий из различных материалов и т.д.).

5) **«Я и моё здоровье»**. Работы данной номинации предусматривают изучение влияния различных факторов на здоровье человека.

6) **«Охрана окружающей среды»**. Работы предусматривают изучение влияния экологических факторов на природную окружающую среду, охрану природных особенностей родного края.

Работы, представленные на Конкурс по номинации **«Экодошколята», «Исследовательские проекты»**, должны быть экспериментального, изобретательского, исследовательского плана. Центральный элемент работы - проведение экспериментального (практического) исследования, постановка элементарных опытов, проведение целенаправленного наблюдения за объектом исследования.

Исследовательский проект должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист (Приложение);
- Содержание;
- Словарь основных понятий, используемых в работе (минимум 5 понятий);
- Введение, в котором автор определяет причины выбора темы, объект и предмет исследования, ставит задачи и цель исследования;
- Теоретическое описание предмета исследования (обзор литературы и других источников информации (газеты, журналы, телематериалы, Интернет и т.п.);

- Практическая часть исследования (методы, с помощью которых проводились исследования и краткое описание их применения, описание хода наблюдения, эксперимента, полученные результаты и их обобщение);
- Выводы по результатам проведённого исследования;
- Список информационных источников;
- Приложения (при необходимости).

Объём работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста (без учёта титульного листа, содержания, списка информационных источников и приложений). Материалы подаются в печатном виде (TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,15; все поля 2,0). В тексте работы или в приложениях необходимо разместить фотоматериалы, отражающие самостоятельность и личный вклад автора в данную работу; таблицы, графики, отражающие умение автора систематизировать и анализировать информацию. Все иллюстративные материалы должны быть подписаны.

При подготовке исследовательского проекта могут быть полезны:

- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.
- Савенков А.И. Я – исследователь. Учебник – тетрадь для младших школьников.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли (под редакцией А.Г. Асмолова).

Конкурсные работы в номинации «**Окружающий мир**» принимают участие в Конкурсе в заочном формате.

В данной номинации принимают участие учащиеся 1–2 классов, подготовившие индивидуальные проекты строго в рамках школьной учебной программы по предмету «**Окружающий мир**» соответственно классу, в котором обучается участник Конкурса. Конкурсные проекты в 2023 году представляются по следующим темам:

1 класс:

1 класс:

- ✓ Моя малая родина.
- ✓ Домашние питомцы.

2 класс:

- ✓ Красная книга Крыма или возьмем под защиту.
- ✓ Города России.

Конкурсные работы в данной номинации представляются как в виде лепбука, познавательной настольной игры, альбома. Конкурсные работы оцениваются отдельно по классам и темам. Конкурсная работы (макет, лепбук, альбом и т.п.) сопровождается описанием (не более 2 страниц

машинописного текста, 2-3 фотографии) с указанием ФИО участника, класс, школа, муниципальное образование (город, район).

Конкурсные работы по номинации *«Окружающий мир»* оцениваются отдельно по каждому классу и по каждой теме согласно следующим критериям:

– *самостоятельность и активность учащегося в реализацию проекта* (из описания проекта должно быть понятно, что конкретно было выполнено участником конкурса, какие этапы потребовали помощи взрослых);

– *достаточность собранного материала* для раскрытия темы (теоретический материал должен полностью раскрывать суть заявленной проблемы (описание темы) на уровне, соответствующем возрасту участника; использование сложной научной терминологии не рекомендуется);

– *наглядность и качество оформления представленных материалов* (работа должна быть выполнена аккуратно, фотографии, графики, демонстрационные экспонаты должны быть подписаны);

– *оригинальность проекта.*

Обращаем особое внимание:

➤ все работы исследовательского направления сопровождаются аннотацией (отдельный файл в **формате документа “.doc .docx”**, Приложение).

➤ ссылки на видеопрезентацию и текстовый вариант проектной работы, для загрузки при онлайн регистрации, формируются на Яндекс-диске или Облако-mail.ru (**работа с другими облачными хранилищами не рекомендуется**) ;

➤ при создании видеопрезентации оптическая ось камеры должна быть выровнена **перпендикулярно к объекту съемки (90°)**, захват кадра с докладчиком полный, звук четкий.

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году

АННОТАЦИЯ

Эколого-биологические особенности популяции прострела крымского на куэсте Бурун-Кая в урочище «Кайнаут»

Студенникова Алиса Алексеевна, учащаяся 3 класса МБОУ «Ярковская средняя школа» Джанкойского района Республики Крым.

Руководитель – **Иванова Галина Петровна**, учитель начальных классов МБОУ «Ярковская средняя школа» Джанкойского района Республики Крым.

Одной из форм охраны растительного мира является охрана растений, которые внесены в Красную книгу и им угрожает опасность исчезновения. Наиболее часто исчезновение видов и уменьшение их численности наблюдается в результате ухудшения условий существования, которое, как правило, напрямую связано с деятельностью человека.

Актуальность: Изучение особенностей

Объект исследования: Популяция прострела крымского.

Новизна исследований: заключается в том, что в этом районе впервые закартирована и исследована популяция прострела,

Предмет исследования: Условия обитания,

Гипотеза: Численность цветущих особей

Цель исследования: изучение условий обитания,

Задачи исследования:

1. Изучить
2. Определить
3. Определить
4. Определить факторы,

Методы исследований: наблюдение,

Выводы:

1. Популяция прострела крымского
2. Площадь популяции 3,7 га,
3. Прострел крымский является геофитом,
4. Из возможных рисков

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Муниципальное образование городской округ Симферополь
Республики Крым

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов
«Первооткрыватель»

Номинация: Исследовательские проекты
Секция: Растения вокруг нас

**ЛИХЕНОФЛОРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЗАПОВЕДНИКА «КАРАДАГСКИЙ»**

Работу выполнила:

Иванова Анна Константинова,
ученица 4 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» МО ГО
Симферополь Республики Крым

Научный руководитель:

Петрова Татьяна Вячеславовна
учитель начальных классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» МО ГО
Симферополь Республики Крым

Симферополь 2023