Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Протокол №2 от «31» 08 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 142
от «31» 08 2026 г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Н.Л. Мишнёва

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Симферополь - 2026

Пояснительная записка

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой учреждением и разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания (далее - Программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» (далее - ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр») разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 г. №1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

Актуальность: воспитание представляет собой многофакторный процесс. Формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, социально-экономических условий жизни и др. Процесс воспитания в дополнительном образовании неразделим с образовательным процессом и основан на принципах взаимодействия педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, эффективны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его мотивацию и усиливает воспитательный эффект.

Педагогическая целесообразность: разработка и реализация Программы воспитания ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» решает основную идею комплексного подхода в учебно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:
- взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с учащимися, взаимное стремление к активному созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями учащихся, их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности учебных занятий педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;
- традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;
- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания учащихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Адресат программы: Программа воспитания предназначена для учащихся всех учебных объединений ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Срок реализации программы - один учебный год.

Кадровые ресурсы:
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую функции;
- педагог-организатор;
- методисты;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цели и задачи воспитания

Целью воспитания в учреждении является формирование у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития учащихся, выражающейся в:
1) освоении социально значимых знаний и норм и в приобретении опыта социального взаимодействия;
2) формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
3) формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития региона, актуальным вызовам будущего.

Задачи Программы воспитания
1) включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля (в формате Программы воспитания), направленного на формирование у детей и подростков общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

2) использование в системе воспитания примеров культурного наследия города, региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия;
3) развития у учащихся интереса к познанию и творчеству для:

- формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепления здоровья, организации свободного времени;
- обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

4) развитие социального партнерства как один из способов достижения эффективности воспитательной работы;
5) совершенствование воспитательных практик и интерактивных технологий как развивающегося потенциала дополнительного образования детей.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» интересную и событийно-насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся.

Направления воспитательной деятельности

Воспитательная программа предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направлений воспитания:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ***патриотическое воспитание*** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ***духовно-нравственное воспитание*** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- ***трудовое воспитание*** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- ***экологическое воспитание*** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ***ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является ***экологическое***, целью которого является: формирование у учащихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Педагоги дополнительного образования работают над:

- развитием у учащихся экологической культуры;
- формированием рационального использования природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретением опыта натуралистической деятельности;
- воспитанием чувства ответственности за состояние природных богатств.

В Год единства народов России особенно важно системно формировать у подрастающего поколения чувство сопричастности к судьбе многонациональной страны, укреплять общероссийскую гражданскую идентичность и воспитывать уважительное отношение к культурному многообразию. Реализация этой задачи становится сквозной линией работы учреждения и органично встраивается во все содержательные модули реализуемой программы.

Педагоги дополнительного образования и педагог-организатор проводят мероприятия для учащихся, направленные на:

- воспитание у детей высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. Через тематические проекты, дискуссии и

социальные практики у обучающихся формируется понимание ценности межнационального согласия, развивается способность критически воспринимать деструктивные установки и осознанно противостоять проявлениям ксенофобии и радикализма. Реализуемые форматы способствуют становлению активной гражданской позиции, основанной на принципах взаимоуважения и ответственности перед обществом.

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины. В рамках модулей проводятся экскурсии, исследовательские проекты и встречи с историками и краеведами, позволяющие показать вклад разных народов в становление и развитие государства, раскрыть примеры межнационального сотрудничества в ключевые периоды истории России. Особое внимание уделяется локальному компоненту — изучению биографий земляков, чья деятельность служит образцом служения Отечеству вне зависимости от национальной принадлежности.

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе ценностей, присущих российскому обществу. Проектная и командная работа, волонтёрские акции и творческие постановки формируют у детей навыки сотрудничества, умение учитывать интересы других, распределять обязанности и нести ответственность за общий результат. Через совместную деятельность закрепляются базовые ценности — взаимопомощь, справедливость, уважение к старшим, забота о младших, — которые являются общими для всех народов России.

Виды, формы и содержание деятельности

Модульный принцип построения Программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности учреждения. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Модуль 1. Ключевые дела

Задача: повысить социальный статус воспитания в системе дополнительного образования и совершенствовать систему воспитания на основе традиций и накопленного опыта учреждения.

Ключевые дела –это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для учащихся всех учебных объединений, в которых принимает участие большая часть детей ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». Культурно-образовательные события - значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия,

комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий.

Традиционными являются образовательные, досуговые и просветительские проекты:

- социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- традиционные праздники (Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День защиты детей, День России);
- массовое мероприятие: Посвящение в юннаты;
- тематические беседы;
- регулярные экскурсии (в музеи, на природу: парк, река, лес, горы), организуемые в процессе деятельности;
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в конкурсах, олимпиадах, значительный вклад в развитие Центра.
- Дни открытых дверей.

Модуль 2. Воспитание на учебном занятии

Задача: поддерживать и развивать интерес к познанию и творчеству, содействовать успеху каждого ребёнка.

В каждом детском коллективе определяются приоритеты, связанные с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; в усвоении социально значимых знаний; развитии позитивных отношений к общественным ценностям; в приобретении опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике в соответствии с воспитательными задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает:

1) установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

2) побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы дисциплины и самоорганизации;

3) привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4) использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;

5) применение на занятии интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которые учат их командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6) включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Модуль 3. Воспитание в учебном объединении

Задача: создать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и личного самоопределения.

Воспитание в учебном объединении основывается на добровольном согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом, участвовать в общих делах, которые им нравятся, удовлетворяют их духовные запросы и интересы. Реализация педагогами воспитательного потенциала в учебном объединении предполагает:

1) инициирование и поддержку участия учебном объединения в общих мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, участии и анализе;

2) организацию в учебном объединении интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, а также способствующих самореализации детей и подростков, получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;

3) выработка с учащимися учебного объединения норм и правил совместной жизнедеятельности, способствующих сплочению детского коллектива;

4) создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью объединения.

Содержание воспитательной деятельности в учебном объединении определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения.

Формы воспитательной работы:

- Индивидуальные формы: беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи. Использование индивидуальных форм работы предполагает решение важнейшей задачи: понять ученика, открыть его таланты, обнаружить все ценное, что присуще его характеру, устремлениям, и все, что мешает ему проявить себя.
- Групповые формы работы: советы дел, творческие группы, проектные группы.

Модуль 4. Конкурсное движение

Задача: выявление, поддержка и социализация одарённых детей. Организация конкурсного движения и привлечение учащихся к активной деятельности в этом направлении является важной составляющей воспитательного процесса в учреждении. Участие детей в конкурсах разного уровня и различной направленности научно-исследовательской, проектной, интеллектуальной, даёт толчок для развития их творческого потенциала, позволяет юному конкурсанту оценить свои возможности в сравнении с другими соперниками в соревновательной форме, повысить уровень задач на перспективу и в результате закрепить стойкую мотивацию к процессу обучения.

Конкурсная деятельность, являясь одним из звеньев системы комплексного подхода в работе с одарёнными детьми, позволяет оптимизировать процесс их выявления и поддержки, побудить творческую активность и самостоятельность.

Общие культурно-образовательные события связанны с популяризацией науки и творчества:

- участие в конкурсных программах, акциях, конференциях, защитах проектов: «Первооткрыватель» «Исследовательский старт», «ЭкоПатруль», «Проблемы окружающей среды», «Волонтеры могут все», «Я в Агро», конкурс юных аграриев имени К. А. Тимирязева, юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского, «К чистым истокам», «Чистый Крым», «Сохраним можжевельники Крыма» и др.);
- Дни единых действий согласно экологическому календарю (День леса, День птиц, День эколога, День юннатского движения, День заповедных и природоохранных объектов и др.);
- творческие выставки работ учащихся.

Активное вовлечение учащихся в конкурсное движение способствует одновременному повышению профессиональной компетенции педагогов. По результатам участия учащихся, занявших призовые места в конкурсах различного уровня, осуществляется мониторинг достижений.

Модуль 5. Профессиональное самоопределение

Задачи: - включение учащихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях;

- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеразвивающей программы, актуализация их профессионального самоопределения;
- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности учащихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Профориентационная работа в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» нацелена на формирование у учащихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации.

Формы и виды деятельности учащихся:

- экскурсии, выезды на предприятия, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных тематических мероприятий;
- взаимодействие учащихся со студентами ведущих ВУЗов региона;
- участие в профориентационных соревнованиях, турнирах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях различного уровня.
- знакомство с Всероссийский профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Шаг в будущее», созданными в сети интернет;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в ВУЗ и др.

Профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии: профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о профессиях, встречи с представителями различных профессий.

Модуль 6. Социальное партнерство

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования Республики Крым, учреждениями науки, предприятиями реального сектора экономики.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» заключил договора о сетевом сотрудничестве с:

- Ордена Трудового Красного Знамени Медицинским институтом имени С.И. Георгиевского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».
- Институтом биохимических технологий, экологии и формации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
- Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма».

На базе данных учреждений проходят:

- учебные практические занятия, способствующие повышению качества знаний и развитию ключевых компетенций учащихся;

- учебные экскурсии;
- лектории, мастер-классы, просмотры видео, решение учебно-тренировочных задач.

Модуль 7. Профилактика

Задача: содействие формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в учебном объединении, в учреждении, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе и вне его;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, фестивалей и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе и др.);

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями

Задача: развивать систему взаимодействия с родителями на основе сотрудничества, путём вовлечения их в событийное пространство учреждения.

Взаимодействие педагогов и родителей учащихся должно быть направлено на:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями учащихся ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел учебных объединений;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Структура аналитического отчета о результативности воспитательной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» включает следующие разделы:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года;
- анализ ключевых культурно-образовательных событий ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», согласно Годовому плану работы на текущий учебный год;

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию в конкурсах, акциях различных уровней по

всем направлениям деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

2.Общее состояние организуемой в учреждении совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг в творческих объединениях (НОК).

3. Результативность воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа:

- умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой и направленностью реализуемой ДООП, особенностями психолого-педагогического состояния учащихся;
- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми запланированным целям воспитания и возрастным особенностям;
- актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Итогом самоанализа организуемой в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» воспитательной работы является перечень проблем, выявленных в процессе самообследования, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
		Гражданское воспитание	
1	1 сентября	«Многонациональный полуостров» тематическая беседа с учащимися.	Педагоги ДО
2	3 сентября	«Мир без террора» акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Педагог-организатор, педагоги ДО
3	24 сентября	«Символы единства» беседа, презентация, посвященные Дню Государственного герба и флага Республики Крым.	Педагог-организатор, педагоги ДО
4	1-2 октября	«Территория безопасности» беседа с учащимися, тренировочная эвакуация, посвященные Дню гражданской обороны.	Педагог-организатор, педагоги ДО

5	7-10 октября	«Энерголайфхаки: секреты экономии энергии» беседа с учащимися, посвященная Дню энергосбережению.	Педагог-организатор, педагоги ДО
6	4 ноября	«Дружба народов – единство России» День народного единства: фестиваль культур, квест, выставка творческих работ	Педагог-организатор, педагоги ДО
7	19 ноября	Всемирный день ребенка. День правовой помощи.	Педагог-организатор, педагоги ДО
8	30 ноября	«Код России» День Государственного герба Российской Федерации: беседа, викторина, творческая работа.	Педагог-организатор, педагоги ДО
9	5 декабря	«Один шаг к большому делу» День добровольца (волонтёра) организация волонтёрских акций.	Педагог-организатор, педагоги ДО
10	10 декабря	«Границы свободы» беседа, посвященная Дню прав человека.	Педагог-организатор, педагоги ДО
11	12 декабря	«Жить по закону» беседа, посвященная Дню Конституции РФ.	Педагог-организатор, педагоги ДО
12	15 марта	«Азбука потребителя» беседа, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителя.	Педагог-организатор, педагоги ДО
13	18 марта	«Крымская весна» День воссоединения Крыма с Россией: познавательная программа, конкурс рисунков.	Педагог-организатор, педагоги ДО
14	11 апреля	«Закон для всех крымчан» беседа, посвященная Дню Конституции Республики Крым.	Педагог-организатор, педагоги ДО
15	17 мая	«Маршрут доверия» беседа, посвященная Международному дню телефона доверия.	Педагог-организатор, педагоги ДО
Патриотическое воспитание			
16	21 сентября	«Голубь мира» беседа, посвященная международному Дню Мира.	Педагог-организатор, педагоги ДО
17	3-9 декабря	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» беседа, посвященная Дням Неизвестного Солдата и Героям Отечества.	Педагог-организатор, педагоги ДО
18	20 января	«Мой Крым», беседа, посвященная Дню Республики Крым	Педагог-организатор, педагоги ДО

19	27 января	«Ценою жизни» беседа, посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Педагог-организатор, педагоги ДО
20	22 февраля	«На страже отечества» праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Педагог-организатор, педагоги ДО
21	13 апреля	«Герои подпольщики» просмотр видеофильма, посвященного Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	Педагог-организатор, педагоги ДО
22	6 мая	«Огонь Победы – огонь памяти» - праздник, квиз, викторина, посвященный Дню Победы.	Педагог-организатор, педагоги ДО
Духовно-нравственное воспитание			
23	1 октября	«Диалог поколений» беседа, посвященная Международному дню пожилых людей	Педагог-организатор, педагоги ДО
24	5 октября	«Гордое имя - Учитель» праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Педагог-организатор, педагоги ДО
25	16 ноября	«Мозаика культур» беседа, посвященная Международному дню толерантности.	Педагог-организатор, педагоги ДО
26	26 ноября	«Сердце семьи» беседа, видеоролик, игровая программа, посвященная Дню матери.	Педагог-организатор, педагоги ДО
27	3 декабря	«Мы вместе» беседа, посвященная Международному дню инвалидов и дню доброты.	Педагог-организатор, педагоги ДО
28	28-30 декабря	Новогодние утренники «Новогодний переполох»	Педагог-организатор, педагоги ДО
29	8 марта	«Великие женщины» праздник, посвященный Международному женскому дню.	Педагог-организатор, педагоги ДО
Эстетическое воспитание			
30	21 сентября	«Радуга мира» выставка рисунков, посвященная Международному дню мира.	Педагог-организатор, педагоги ДО
31	6-9 октября	«Угадай мелодию» викторина, посвященная Международному дню музыки	Педагог-организатор
32	1-19 декабря	«Украсим ёлочку» конкурс по изготовлению лучшей елочной игрушки	Педагог-организатор, педагоги ДО

33	20 января	«Мой чудесный край» выставка рисунков, посвященная Дню Республики Крым.	Педагог-организатор, педагоги ДО
34	февраля	«Речь без жаргона» беседа, посвященная Международному дню родного языка	Педагог-организатор
35	март	Экскурсия в театр, приуроченная к Международному дню театра	Педагоги ДО
36	май	Экскурсия в музей, приуроченная к Международному дню музеев	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
37	5-30 сентября	«Страна здоровья» акция, игровая программа, квиз, посвященные Всемирному дню здоровья.	Педагог-организатор
38	25-29 сентября	«Осторожно, дорога» квест-игра, неделя безопасности дорожного движения.	Педагог-организатор, педагоги ДО
39	16 октября	«Правильное питание» презентация, викторина, посвященные Всемирному дню здорового питания.	Педагог-организатор, педагоги ДО
40	15 ноября	«Без сигареты и дыма» беседа, посвященная Международному дню отказа от курения.	Педагог-организатор, педагоги ДО
41	1 декабря	«Мифы и факты» беседа, посвященная Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.	Педагог-организатор, педагоги ДО
42	1 марта	«Жизнь без риска» диспут, посвященный Дню борьбы с наркоманией.	Педагог-организатор, педагоги ДО
43	7 апреля	«Копилка здоровых привычек» игровая программа, посвященная Всемирному дню здоровья.	Педагог-организатор, педагоги ДО
44	в течение года	Инструктажи по технике безопасности	Педагоги ДО
Трудовое воспитание			
45	сентябрь-октябрь; март-апрель	Акции по благоустройству территории Центра, парковой зоны; высадка деревьев, цветов	Педагоги ДО
46	ноябрь	«Эковыбор» игра-викторина, посвященная Всемирному дню вторичной переработки.	Педагог-организатор
47	в течение года	Тематические профориентационные мероприятия	Педагоги ДО
48	май	Беседа «О труде»	

Экологическое воспитание			
49	15 сентября	Посвящение в юннаты.	Педагог-организатор
50	5-30 сентября	«Капля воды» беседа, просмотр тематических видеофильмов, посвященных Дню Байкала, Всемирному дню рек, Всемирному дню моря.	Педагоги ДО
51	4-26 октября	«Мой домашний питомец» викторина, посвященная Всемирному дню животных. «Охрана животных» брейн-ринг, посвященный Всемирному дню мест охраны обитания.	Педагог-организатор, педагоги ДО
52	октябрь	«Один день без бумаги» акция, посвященная Международному дню без бумаги.	Педагог-организатор
53	ноябрь	«Пернатые гости» игровая программа, посвященная Дню встречи зимующих птиц.	Педагог-организатор
54	5-22 декабря	Акция «Ёлочка, живи!» игровая программа, посвященная Дню вечнозелёных растений.	Педагог-организатор, педагоги ДО
55	11-15 января	«Экологический патруль» брейн-ринг, посвященный Всемирному дню заповедников и национальных парков; викторина, посвященная Дню Красной книге России.	Педагог-организатор, педагоги ДО
56	22 апреля	«Путешествие по планете» викторина, посвященная Дню защиты Земли Международному дню Земли.	Педагог-организатор, педагоги ДО
57	26 апреля	«Про радиацию» лекторий, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф.	Педагог-организатор, педагоги ДО
Ценности научного познания			
58	5-22 декабря	«Природные ресурсы» исследование, посвященное Всемирному дню почв.	Педагог-организатор, педагоги ДО
59	12 февраля	«Безопасность в сети Интернет» игровая программа, посвященная Международному Дню безопасного интернета.	Педагог-организатор, педагоги ДО
60	2-20 февраля	«Наука вчера - сегодня - завтра» игровая программа с опытами, посвященная Дню российской науки.	Педагог-организатор
61	12 апреля	«Первые в космосе» беседа, посвященная Дню космонавтике.	Педагог-организатор, педагоги ДО