

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ДО РК «Эколого-
биологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 142
от « 31 » 08 20 26 г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 2 от « 31 » 08 20 26 г. _____ Н.Л. Мишнёва



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Тип: Государственное бюджетное образовательное учреждение

1.2. Вид: Эколого-биологический центр

1.3. Организационно-правовая форма: Дополнительное образование

1.4. Учредитель: Республика Крым

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

1.5. Место нахождения: 295017, ул. Потемкинская зд. 27/1, г. Симферополь,
Республика Крым

1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 295017,
ул. Потемкинская зд. 27/1, г. Симферополь, Республика Крым

1.7. Структурные подразделения (филиалы): нет

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:
дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541

1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524

1.10. Банковские реквизиты: р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501;
Управление федерального казначейства по Республики Крым;
БИК 043510001

1.11. Устав: утверждён приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11 августа 2020 г № 1151.

1.12. Телефон: +79780254471; (3652) 511 629

1.13. Факс: (3652) 27 84 40

1.14. E-mail: 028@crimeaedu.ru

1.15. Сайт: www.экобиоцентр-крым.рф

1.16. ФИО руководителя: Мишнёва Наталья Леонидовна

1.17. ФИО заместителей:

Полякова Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рыбка Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-методической работе.

1.18. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

1.19. Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет

1.20. Язык образования: русский

1.21. Форма обучения: очная

1.22. Предоставление образовательных услуг: на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

1.23. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются

1.24. Количество обучающихся на момент составления Программы: 1 695 человек

Пояснительная записка

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр») – это многофункциональный документ, отражающий приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Правовыми основами реализации Образовательной программы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г. № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 г.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов. с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

Образовательная программа адресована всем участникам образовательного процесса и партнерам ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности);
- учащимся учреждения (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности);
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям учреждения, о задачах по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между учреждением и родителями);
- партнерам учреждения (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами; развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

Образовательная программа разработана с учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках разработанной Образовательной программы реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих **направленностей**:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** способствуют вовлечению детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечивают междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии, природопользование, экология, и др.), содействуют формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** способствуют вовлечению детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечить междисциплинарный подход в части

интеграции с различными областями знаний (биология, география, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействие формированию у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создание условия для воспитания и развития личности, а также для социализации учащихся.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественной направленности** содействуют эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создают условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-гуманитарной направленности** способствуют вовлечению детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Актуальность Образовательной программы обусловлена необходимостью эффективного использования потенциала дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности посредством принятия современных научно обоснованных решений в области содержания и технологий образования.

Отличительной особенностью программы является чёткая внутриорганизационная структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, логичная последовательность смены содержания и форм обучения при переходе от одного возрастного этапа к другому, приоритетная направленность на развитие практических навыков и компетенций учащихся всех возрастов.

Педагогическая целесообразность Образовательной программы определяется за счёт методологических и организационных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, способных эффективно дополнить и расширить возможности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, преодолеть школьную неуспешность учащихся, подготовить к аттестации.

Участниками образовательного процесса являются дети (в возрасте от 5 до 18 лет), их родители (законные представители) и педагогические работники. Образовательная программа учреждения предназначена удовлетворять **потребности**:

- учащихся – получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выбор учебного объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой учреждением в соответствии с возможностями и способностями;
- общества и государства – осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования;
- образовательных организаций - организация дополнительного образования на основе договора безвозмездного пользования имуществом;
- социальных партнеров – реализация совместных проектов.

Срок реализации Образовательной программы 1 год (36 недель) с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.

Проектирование целеполагания и результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» соответствует **уровням освоения:**

- «Ознакомительный уровень» (стартовый), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
- «Углубленный уровень» (продвинутый) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Форма обучения учащихся – очная; очная с применением сетевого формы реализации программы. В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенностями организации образовательного процесса ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» являются:

- разнообразие предоставляемых услуг, что дает учащимся возможность реализовать себя в различных сферах и направлениях деятельности: научно-исследовательской, творческой, досугово-развивающей, социально-ориентированной;
- наличие благоприятной образовательной среды (окружающей обстановки и психологической атмосферы).

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Учебные занятия производятся в одновозрастных или разновозрастных группах - учебных объединениях (разница в возрасте учащихся не должна превышать 3-х лет).

Режим функционирования учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, календарно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цели и задачи Образовательной программы

Целью представленной Образовательной программы является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путём расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Поставленная цель достигается за счёт реализации следующих **задач**:

- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательных отношений, повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- формирование практических навыков и умений в естественнонаучной сфере, совершенствование деятельности по организации экскурсий по научно-образовательной тематике для сопровождения одарённых детей и повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения и самореализации;
- поиск новых форм реализации основных направлений воспитательной работы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

В основу реализации Образовательной программы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» положены следующие методологические **принципы**:

- **открытость**: стимулирование роста конкурентной среды, построения межведомственного, сетевого взаимодействия;
- **вариативность**: обеспечение разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- **доступность:** для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- **инклюзивность:** возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться в учебных объединениях по любой направленности совместно с другими учащимися;
- **практико-ориентированность:** проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- **многоукладность:** ориентация дополнительных программ на разнообразие экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории субъекта РФ.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная деятельность в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Цель воспитательного процесса: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

Основными показателями результативности реализации Образовательной программы являются:

- результаты педагогической диагностики, определяемые программами (тестирование, анкетирование, конкурсы, защиты работ и т.д.);
- повышение уровня социально-психологической адаптации учащихся, повышение коммуникабельности, креативности;
- интеллектуальные и творческие достижения учащихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами (результаты участия в интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях, выставках, творческих конкурсах и т.д. различного уровня);
- сохранность контингента;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Планируемые результаты реализуются через приобретенные знания, умения, навыки и компетенции учащихся, которые они получают в процессе освоения теоретической и практической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками должны овладеть учащиеся.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности учащихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Оценка результатов освоения программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности учебного объединения; свободы выбора педагогом методов и форм работы, обоснованности критериев оценки результатов.

Кроме этого, оценить результаты реализации программы позволяют следующие **критерии**:

1. Количество обученных, а также желающих пройти обучение в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
2. Отзывы учащихся, родителей, учредителя, а также социума (через освещение в СМИ и повышение престижа образовательной организации);
3. Возможность применения образовательной программы (актуальность) в изменяющихся условиях.

Календарный годовой план работы

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» работает по календарному годовому плану работы, утверждённому педагогическим советом и согласованному Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

- Начало учебного года: 01.09.2026 г.
- Окончание учебного года: 31.05.2027 г.
- Продолжительность учебного года: 36 недель.
- Время работы учреждения: с 08.00 до 20.00.
- Продолжительность учебной недели: 7 дней.
- Продолжительность одного занятия: от 2 до 4 академических часов в неделю (для детей дошкольного возраста 1 академический час – 30 минут; для детей младшего, среднего и старшего возраста 1 академический час – 45 минут).
- Недельная нагрузка на обучающегося: в зависимости от образовательной программы, занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Условия реализации Общеобразовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения учреждения, на базе

которого проводятся занятия и привлеченных ресурсов образовательных организаций, на базе которых проводятся занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

В учреждении оборудованы 6 кабинетов, оснащенные современным оборудованием для проведения не только образовательной деятельности, но и для проектной, исследовательской работы. Технические средства обучения позволяют эффективно демонстрировать видео- и аудиоматериалы. Учащимся доступно использование персональных компьютеров для выполнения тестовых заданий и самостоятельного поиска необходимой информации. Имеются достаточное количество демонстрационных моделей и муляжей, гербарных материалов и коллекций, таблиц и спилс-карт, учебных пазлов, система «брей-ринг» и наборы развивающих игр. В наличие специальное оборудование для проведения практических занятий: световые и цифровой с видеокамерой микроскопы, лупы, покровные и предметные стекла; наборы для препарирования; наборы постоянных микропрепаратов, химическая посуда. Современный инструментарий (приборы, датчики, экспресс-лаборатории) позволяет учащимся осваивать технологии обработки данных, методы наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамики окружающей среды.

Для проведения лабораторных и практических работ на местности имеются мобильные лаборатории для полевых практик, что даёт возможность осуществлять связь теории с практикой на качественно новом, высоком уровне.

В целях повышения безопасности заключен контракт с ЧОП «Щит» на охранную деятельность, ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение, оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, террористической защищенности и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, в соответствии с государственными нормами, обеспечены первичными средствами пожаротушения, установлена кнопка вызова персонала.

Методическое обеспечение Образовательной программы направлено на: обеспечение развития учреждения; развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших педагогических работников; решение задачи по разработке и внедрению новых технологий образования; обеспечение высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях; разработку образовательных программ нового поколения; организацию и проведение инновационной работ. Для обеспечения образовательной деятельности используются: методические пособия, Интернет-ресурсы, мультимедийный ресурсы.

На педагогическом и методическом советах, методических семинарах рассматриваются единые подходы к актуальным задачам образования.

Официальный сайт ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» не только является информационным, но и образовательным ресурсом организации, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет.

Кадровое обеспечение в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» работает творческий высокопрофессиональный педагогический коллектив. Учреждение является ресурсным центром естественнонаучной направленности (эколого-биологическая и научно-исследовательская деятельность, ранняя профессиональная ориентация школьников). Функционируют два отдела: учебный отдел и отдел организационно-массовой и методической работы.

Учебный отдел: организует образовательный процесс, оказывает методическую поддержку педагогам дополнительного образования по совершенствованию и развитию содержания образования и воспитания, проводит мониторинг учебно-воспитательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

Отдел организационно-массовой и методической работы: осуществляет методическое сопровождение образовательных учреждений Республики Крым по осуществлению научно-исследовательской, инновационной деятельности в области естествознания; работе с одаренными детьми; проведению конкурсных программ и повышению уровня педагогической компетентности.

Деятельность всех структурных подразделений позволяет учреждению соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, переходить из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Финансово-экономические условия реализации Образовательной программы формируется за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение государственного задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Контроль и мониторинг за выполнением Образовательной программы осуществляется представителями администрации ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», в чьи должностные обязанности входят функции контроля и мониторинга, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссии, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.