

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ДО РК «Эколого-
биологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 156
от « 30 » 08 2024 г.

Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 2 от 27.08 2024 г.

Н.Л. Мишнёва



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Симферополь - 2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Тип:** Государственное бюджетное образовательное учреждение
- 1.2. Вид:** Эколого-биологический центр
- 1.3. Организационно-правовая форма:** Дополнительное образование
- 1.4. Учредитель:** Республика Крым
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
- 1.5. Место нахождения:** 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь,
Республика Крым
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:** 295017,
ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым
- 1.7. Структурные подразделения (филиалы):** нет
- 1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**
дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524
- 1.10. Банковские реквизиты:** р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501;
Управление федерального казначейства по Республики Крым;
БИК 043510001

1.11. Устав: утверждён приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 августа 2020 г № 1151.

1.12. Телефон: +79780254471; (3652) 511 629

1.13. Факс: (3652) 27 84 40

1.14. E-mail: 028@crimeaedu.ru

1.15. Сайт: www.экобиоцентр-крым.рф

1.16. ФИО руководителя: Мишнёва Наталья Леонидовна

1.17. ФИО заместителей:

Полякова Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рыбка Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-методической работе.

1.18. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

1.19. Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет

1.20. Язык образования: русский

1.21. Форма обучения: очная

1.22. Предоставление образовательных услуг: на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

1.23. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются

1.24. Количество обучающихся на момент составления Программы: 1 695 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности. Являясь широким и благодатным фоном для освоения программ общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно на современном этапе общественного социокультурного развития.

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию образовательной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» как части единого регионального образовательного пространства Республики Крым.

Программа разработана с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), потребностей общества, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Российской Федерации по запросу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования на территории Республики Крым.

Актуальность предлагаемой образовательной программы обусловлена необходимостью эффективного использования потенциала дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности посредством принятия современных научно обоснованных решений в области содержания и технологий образования.

Правовыми основами реализации образовательной программы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (с изменениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996–р;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национального проекта «Образования» - Паспорт утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образования» от 7 декабря 2018 г. № 3;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 6 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (с Приложением, утвержденным коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2021 г. № 4/4);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. № 1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым» (с приложением к приказу);
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

Целью представленной образовательной программы является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путём расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Поставленная цель достигается за счёт реализации следующих **задач**:

- создание условий для расширения возможностей учащихся всех возрастных групп в получении качественного дополнительного образования в области естественных наук;
- расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг естественнонаучного, художественного, туристско-краеведческого и социально-гуманитарного направлений;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий образования детей: организация сетевого, в том числе, межведомственного, взаимодействия в вопросах углубления предметных знаний учащихся;
- развития практических навыков и умений в естественнонаучной сфере, совершенствование деятельности по организации экскурсий по научно-образовательной тематике для сопровождения одарённых детей и повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения и самореализации;
- содействие повышению качества материалов, предоставляемых на республиканские этапы всероссийских и международных конкурсов, в том числе научно-исследовательских, проектных, природоохранных;
- активизация практической природоохранной и эколого-натуралистической работы в регионах Республики Крым;
- развитие сети консультационно-методического сопровождения и наставничества профессиональной деятельности педагогов дополнительного естественнонаучного образования Республики Крым;
- поиск новых форм реализации основных направлений воспитательной работы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

В основу реализации образовательной программы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» положены следующие методологические *принципы*:

- *открытость*: стимулирование роста конкурентной среды, построения межведомственного, сетевого взаимодействия;
- *вариативность*: обеспечение разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- *доступность*: для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- *инклюзивность*: возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться в учебных объединениях по любой направленности совместно с другими учащимися;
- *практико-ориентированность*: проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- *многоукладность*: ориентация дополнительных программ на разнообразие экономики и быта народов и этносов, проживающих на

территории субъекта РФ.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках разработанной образовательной программы реализует дополнительные общеразвивающие программы детей следующих *направленностей*:

1. Естественнонаучная;
2. Художественная;
3. Социально-гуманитарная;
4. Туристско-краеведческая.

Представленная образовательная программа за счёт используемых форм и методов работы, методологических и организационных подходов к организации образовательного процесса, широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ, прежде всего, естественнонаучной направленности эффективно дополняет и расширяет возможности начального, основного и среднего общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», являются востребованными учащимися, о чём свидетельствует неизменная высокая наполняемость и посещаемость учебных объединений, сохранение контингента учащихся на протяжении всего периода обучения.

Отличительной особенностью программы является чёткая внутриорганизационная структура дополнительных общеразвивающих программ, логичная последовательность смены содержания и форм обучения при переходе от одного возрастного этапа к другому, приоритетная направленность на развитие практических навыков и компетенций учащихся всех возрастов.

Формы и режим занятий определяются целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, а также соответствуют нормам, определённым СанПин и внутренними локальными актами.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности способствуют вовлечению детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечивают междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии, природопользование, экология, и др.), содействуют формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» организованы новые места дополнительного образования детей - Экостанция. Образовательная деятельность осуществляется по двум профильным программам естественнонаучной направленности: «Био» и «Экомониторинг».

Направление «Био»: реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаника и зоология» ориентирована на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией. Это направление подразумевает обучение детей по всем отраслям фундаментальной биологии: систематике и географии низших и высших растений (геоботаника, биоморфология, микология), зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, зоогеографии, почвоведении, гидробиологии и др. Направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня.

Направление «Экомониторинг»: реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг» включает в себя теоретическую подготовку по направлению «экология», освоение навыков организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды. В рамках данного направления предполагается знакомство учащихся с современным инструментарием и методами наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике окружающей среды. Наиболее актуальным представляется обучение детей работе с современным исследовательским оборудованием и цифровыми технологиями обработки данных (приборы, датчики, экспресс-лаборатории).

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности способствуют вовлечению детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности способствуют вовлечению детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействие формированию у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создание условия для воспитания и развития личности, а также для социализации учащихся.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности содействуют эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создают условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- приобретение учащимися новых компетенций в области естествознания и усвоение эффективных практик природопользования;
- применение учащимися рефлексивно-аналитических средств оценивания событий, деятельности, достижений;
- повышение конкурентоспособности учащихся на основе расширения возможностей получения качественного дополнительного образования;
- повышение возможностей подрастающего поколения самореализации, саморазвития и профессионального самоопределения.

Результаты образовательной программы более детально конкретизируются в дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», а также в целях и задачах основных направлений деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

При реализации дополнительных программ учитываются метапредметные, предметные и личностные результаты:

- **метапредметные результаты** означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- **личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия);
- **предметные результаты** содержат в себе систему основных элементов знаний, формирующиеся через усвоение учебного материала и систему действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; включают теоретические знания и практические умения, предусмотренные программой.

Для проверки достижения ожидаемых результатов используются следующие формы и методы: системный мониторинг, анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей), анализ эффективности участия в профильных выставках, акциях, конкурсах. Кроме этого, оценить результаты реализации программы позволяют следующие **критерии**:

1. Количество обученных, а также желающих пройти обучение в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

2. Отзывы учащихся, родителей, учредителя, а также социума (через освещение в СМИ и повышение престижа образовательной организации);
3. Возможность применения образовательной программы (актуальность) в изменяющихся условиях.

Организация воспитательного процесса: в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» сочетаются образовательная и воспитательная деятельность.

Цель воспитательного процесса: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- **патриотическое воспитание:** формирование у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- **духовное и нравственное воспитание:** развития у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

- **физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

- **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** воспитание у учащихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

- **экологическое воспитание:** развитие у учащихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующих **модулях:**

1. Модуль «Ключевые дела Центра»

Ключевые дела – это комплекс традиционных интересных и значимых дел, в которых принимает участие большая часть учащихся. Это образовательные, досуговые и просветительские проекты:

- социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- традиционные праздники (Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День защиты детей, День России);
- тематические беседы (согласно Плана воспитательной работы);
- регулярные экскурсии (в музеи, на природу: парк, река, лес, горы), организуемые в процессе деятельности;
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в конкурсах, олимпиадах, значительный вклад в развитие Центра.

2. Модуль «Предметно-пространственной среды»

Общие культурно-образовательные события, связанные с популяризацией науки и творчества:

- участие в конкурсных программах, акциях, конференциях, защита проектов:

(«Я в Агро», «Исследовательский старт», «Открытия 2030», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «ЭкоПатруль», «Проблемы окружающей среды» и др.);

- Дни единых действий согласно экологическому календарю (День леса, День птиц, День эколога, День юннатского движения и др.);

- творческие выставки работ учащихся.

3. Модуль «Профилактики и безопасности»

Формирования ценностного отношения к здоровью:

- беседы по охране труда и инструктажи по технике безопасности;

- тренировочные эвакуации;

4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, проведение воспитательных мероприятий для учащихся.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и в ВУЗах;

- участие учащихся в профориентационных сменах оздоровительных лагерей;

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

5. Модуль «Социальное партнерство»

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования Республики Крым, учреждениями науки, предприятиями реального сектора экономики:

- учебные практические занятия, способствующие повышению качества знаний и развитию ключевых компетенций учащихся;

- учебные экскурсии на предприятия;

- лектории, мастер-классы, проводимые представителями партнерских организаций, просмотр видео, решение учебно-тренировочных задач.

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе.

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов по обеспечению безопасности детей в учебный и каникулярный периоды; рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей;

- родительские чаты и мессенджеры для быстрого информирования родителей о деятельности Центра;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; экскурсий.

Тематика и сроки проведения мероприятий отражены в плане воспитательной работы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Контроль и мониторинг за выполнением образовательной программы

осуществляется представителями администрации ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», в чьи должностные обязанности входят функции контроля и мониторинга, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссии, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.

Управление реализацией образовательной программы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» осуществляется в соответствии с федеральными законами, федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, Уставом ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В структуру управления ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» на праве оперативного управления.

Директор осуществляет непосредственное руководство ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует, руководит и контролирует методическую, научно-исследовательскую, инновационную деятельность, осуществляет методическое руководство педагогическим и детским коллективами.

Главный бухгалтер ведёт внутреннюю документацию, предоставляет отчетность и информацию в вышестоящие инстанции, составляет бухгалтерскую документацию, проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчётов и обязательств.

Общее собрание ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является высшим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят все штатные работники ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический

центр». К компетенции общего собрания ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» относится утверждение основных направлений совершенствования образовательного процесса; избрание совета трудового коллектива, его председателя; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений в Устав.

Педагогический совет ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

Методический совет оказывает помощь педагогическим работникам ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям в реализации дополнительных образовательных программ, досуговой и внеурочной деятельности детей.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» работает по календарному годовому плану работы, утверждённому педагогическим советом и согласованному Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Таким образом, структура и сложившаяся система управления ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность, соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, переходить из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими программами, согласованными методическим советом и утвержденными приказами директора ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию и творчеству, направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации учащихся в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки, физического и эмоционального перенапряжения учащихся и педагогов и обеспечивает успешное обучение детей и подростков в условиях сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает достижение *целей* и решения *задач* образовательного процесса, а именно:

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся;

- развитие личностных качеств, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

– обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- план образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития учащихся и определения результатов педагогической деятельности;
- методики организации образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Образовательный процесс ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» оснащен разноуровневыми общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, реализуемыми по направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Для участия в мероприятии «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» организована работа учебных объединений «Ботаника и зоология» и «Экологический мониторинг».

Учебные объединения ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5–6 лет;
- младший – 7–10 лет;
- средний – 10–12 лет;
- старший – 13–18 лет.

В реализации программ дополнительного образования детей всех направленностей используются следующие *формы организации учебного*

процесса: лекции, семинары, дискуссии, конференции, конкурсы, экскурсии, учебные игры и т.д. Занятия могут проводиться с использованием групповой формы работы. Количество часов на групповые занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными (рабочими) программами, при этом учебная нагрузка учащихся по возрасту составляет:

- дошкольный – 2-4 часа в неделю – групповые;
- младший – 2-4 часа в неделю – групповые;
- средний – 2-4 часа в неделю – групповые;
- старший – 2,3,4 часа в неделю – групповые.

Численный состав учебных объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания и направленности образовательных программ, форм обучения, специфики деятельности, возраста учащихся.

Период обучения в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» по дополнительной общеразвивающей программе может составлять от 1 до 3 лет.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Также ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» организует работу в каникулярное время.

Освоение общеобразовательных программ дополнительного образования предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Порядок и форма проведения аттестации определяются самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от структуры конкретной дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяется уровнем их теоретических знаний и практических умений и навыков.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Начало учебного года: 01 сентября.
2. Окончание учебного года: 31 мая.
3. Летний режим работы: с 01 июня по 31 августа.
4. Комплектование учебных групп: с 19 по 31 августа.
5. Продолжительность учебного года: 36 недель.
6. Начало учебных занятий: 8.00.
7. Окончание учебных занятий: 20.00.
8. Продолжительность учебных занятий:
 - для детей дошкольного возраста – 30 минут;
 - для детей младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ГБОУ ДО РК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР».

По своему назначению общеобразовательная программа дополнительного образования детей является моделью совместной деятельности педагога и учащихся по достижению заранее запланированных результатов.

При разработке программы педагог руководствуется следующими требованиями, предъявляемыми к ней:

- соответствие требованиям оформления, изложенным в нормативно-правовых документах;
- уровень новизны для учащихся (программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах общего среднего образования);
- мотивирующий потенциал программы (содержание, формы и методы обучения вызывают познавательный и исследовательский интерес учащихся);
- полнота содержания (в программе учтены все темы, разделы, подразделы, изучение которых направлено на достижение запланированных в ней целей подготовки);
- научность содержания (в программу включены прогрессивные научные знания, информация и наиболее ценный опыт практической деятельности человека, доступный для использования в педагогической практике);
- чёткость и логичность изложения содержания (программа выстроена с учётом внутренней логики, материал излагается последовательно, соблюдаются внутренние связи и переходы между разделами и темами);
- практическая направленность (программа позволяет осуществить эвристические пробы и сформировать навыки практической и/или исследовательской деятельности учащихся в изучаемой области);
- целесообразность выбора методов и форм обучения;
- конкретность определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом;
- контролируемость достижения целей и задач программы, усвоения учебного материала (программой предусмотрены процедуры контрольных срезов знаний и мониторинг хода обучения и развития учащихся);

– реалистичность с точки зрения ресурсов (в программе учтены возможности и ограничения используемых методов и форм обучения, возможных финансовых затрат и ресурса времени на изучение материала).

В 2024/2025 учебном году ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» реализует 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 88 учебных объединениях с общим охватом учащихся 1 695 человек. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, получили рекомендацию методического совета и утверждены директором ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Учебный план
ГБОУ ДО РК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
2024/2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Характеристика групп		Количество часов в неделю на одну группу	Итого	
		Год обучения	Возраст учащихся		Часов	Групп
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	Экологический мониторинг	1 год	старший	2	8	4
2	Анатомия и физиология человека	1 год	старший	4	4	1
3	Молекулярная биология	1 год	старший	4	8	2
4	Мир растений и животных	1 год	старший	4	4	1
5	Биознайка	1 год	средний	2	6	3
6	Биология и мы	1 год	старший	4	8	2
7	Будущий доктор	1 год	старший	2	4	2
8	Ботаника и зоология	1 год	средний	2	4	2
9	Юные ученые	1 год	младший	2	2	1
10	Экология на английском	1 год	младший	2	4	2
11	Вокруг света на английском	1 год	средний	4	8	2
12	Эколингвист	1 год	младший	4	8	2
13	Экограмотейка	1 год	младший	2	4	2
14	На английском о живом	1 год	дошкольный	4	12	3
15	Загадки окруж. мира на англ.	1 год	младший	2	6	3
16	Экодошколята	1 год	дошкольный	4	24	6
17	Почемучки	1 год	дошкольный	4	8	2
18	Соседи по планете	1 год	старший	4	4	1
19	Юный биолог	1 год	старший	4	4	1
20	Юный эколог	1 год	старший	4	4	1
21	Общие вопросы биологии	1 год	средний	4	4	1
22	Человек – загадка природы	1 год	старший	4	4	1
23	Мир биологии	1 год	средний	4	4	1
24	Химия вокруг нас	1 год	средний	4	4	1
25	Мир химии	1 год	старший	4	4	1

26	Химия в вопросах и задачах	1 год	старший	4	4	1
27	Удивительный мир природы	1 год	старший	2	4	2
28	Чудеса в пробирке	1 год	старший	4	4	1
29	Природа вокруг нас	1 год	средний	2	2	1
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	Клуб путешественников	1 год	младший	4	8	2
2	Вокруг света	1 год	средний	4	8	2
3	Юные краеведы	1 год	средний	4	4	1
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	Познайка	1 год	дошкольный	4	16	4
2	Сказкотерапия	1 год	дошкольный	4	20	5
3	Сказкотерапия	1 год	младший	2	4	2
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	Радужные капельки	1 год	младший	4	12	3
2	Весёлые краски	1 год	дошкольный	4	8	2
3	Радуга	1 год	средний	4	8	2
4	Золотые ручки	1 год	младший	4	16	4
5	Золотые ручки	1 год	средний	2	4	2
6	Мастерская природы	1 год	младший	4	8	2
7	Радуга творчества	1 год	средний	4	4	1
8	Радуга творчества	1 год	старший	4	4	1
9	Красочная планета	1 год	средний	4	4	1
10	Этюд	1 год	старший	4	4	1

Анализ образовательных программ

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	Число объединений (групп)
1.	Естественнонаучная	29	52
2.	Туристско-краеведческая	3	5
3.	Социально-гуманитарная	3	12
4.	Художественная	10	19
ИТОГО		45	88