

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования Республики  
Крым «Эколого-биологический центр»**

# **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в учебных объединениях**

**Савчук Александра Владимировна, заведующий  
учебным отделом ГБОУ ДО РК «Эколого-  
биологический центр»**

# Методические рекомендации

- **«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»** (методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, утв. июнь 2021 г)

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.3. Формы аттестации

- **для учащихся старшего и среднего школьного возраста:** аукцион знаний, выставка, выпускной ринг, доклад, диспут, интеллектуальная игра, защита творческих работ и проектов, защита рефератов, конкурс, конкурс творческих работ, тестирование и т.п.;
- **для учащихся младшего школьного возраста:** беседа, викторина, игра, интеллектуальная игра, конкурс, кроссворд, олимпиада, тестирование;
- **для учащихся дошкольного возраста:** игра, беседа, викторина, конкурс, кроссворд, путешествие, сказка.

# Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- **аналитический материал,**
- **аудиозапись, видеозапись,**
- **грамота, готовая работа, диплом, дневник достижений обучающегося,**
- **материал анкетирования и тестирования,**
- **методическая разработка,**
- **портфолио,**
- **перечень готовых работ,**
- **отзыв детей и родителей, и др.**

# Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- аналитическая справка,
- выставка, открытое занятие, праздник,
- диагностическая карта,
- защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада,
- контрольная работа,
- отчет итоговый,
- портфолио, поступление выпускников в образовательные организации по профилю и др.

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- ***Входной контроль*** – проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива
- ***Текущий контроль*** – проводится в течение года, возможен на каждом занятии
- ***Промежуточный контроль*** – проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года
- ***Итоговый контроль*** – проводится в конце обучения по программе

# Формы проведения контроля учащихся

- педагогическое наблюдение, опрос, контрольное задание, самостоятельная работа, кроссворд, викторина, тесты и др.;
- зачет, олимпиада, аукцион знаний, выставка, презентация творческих работ, доклад, которые перечисляются согласно учебному плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выступления и т. д.).

# Оценочные материалы

- **перечень (пакет) диагностических методик: наблюдение; методы опроса (беседа, интервью, анкетирование);**
- **изучение письменных, графических и творческих работ;**
- **описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т. д.), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.**



# Критерии оценки результативности

- уровень теоретических знаний (широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям); качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- уровень развития и воспитанности учащихся;
- развитость специальных и коммуникативных способностей и др.

# Пример оценочных материалов промежуточной аттестации

**Тестирование** по темам программы (промежуточная аттестация)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** данной работы является определение степени усвоения ... (раздела (тем) программы).

**Задачей** данного тестирования является проверка знаний по данным темам.

**Структура контрольной работы.** Данная работа включает в себя задачи, закрытые и открытые вопросы.

**Продолжительность выполнения работы:** 45 минут.

**Критерии оценивания.** Система оценивания – рейтинговая.

Максимальный балл – 20, минимальный – 0.

Вопросы для тестирования

# Пример оценочных материалов промежуточной аттестации

- **Критерии оценивания готового изделия одежды**
  1. Внешний вид изделия. Соответствие эскизу.
  2. Степень самостоятельного выполнения разработки, раскроя и технологической последовательности обработки изделия.
  3. Креативный подход, индивидуальность и функциональность выбранного изделия.
  4. Соблюдение технологической последовательности обработки изделия

# Пример оценочных материалов промежуточной аттестации

*В лист оценки достижений вносятся следующие условные обозначения:*

- *«\*» (высокий уровень)*
- *«+» (средний уровень)*
- *«-» (достаточный уровень)*

# Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год \_\_\_\_\_  
 Творческое объединение « \_\_\_\_\_ »  
 Группа \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИ учащегося	Раздел/тема	Критерии								Аттестация  Уровень усвоения программного материала
			Теория				Практика				
			№ вопросов тестирования (маx.8 бал)				Оценивание готового изделия				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Иванова Мария	Технология изготовления одежды без предварительного расчета.	2	2	1	1	*	*	+	*	+