

Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
от « 09 » 02 2023 г. № 252

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Республиканского конкурса**  
**методических разработок по профориентации обучающихся**  
**«Мастерская профориентации» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Распоряжения Совета министров Республики Крым от 30.12.2022 № 2392-р «О подготовке и проведению Года педагога и наставника в Республике Крым»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.

- Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого – биологический центр» (далее – ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работы;

- актуализация и активизация профориентационной работы;

- поддержка и стимулирование инновационной деятельности по профориентации педагогов и специалистов образовательных учреждений.

1.6. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет и формируется жюри.

## **2. Участники Конкурса:**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги и специалисты образовательных учреждений Республики Крым всех форм собственности в следующих категориях:

- общее образование;
- дополнительное образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

## **3. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе**

3.1. В 2023 году Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный – до 27 марта 2023 года;
- республиканский – с 27 марта до 27 апреля 2023 года.

3.2. Муниципальные (отборочные) этапы проводятся образовательными организациями, уполномоченными муниципальными органами управления образования; государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, государственными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования; общественными организациями.

3.3. Для подготовки и проведения муниципальных (отборочных) этапов Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты на местах с учётом имеющихся организационных возможностей.

3.4. На республиканский этап от каждого муниципального образования Республики Крым направляются конкурсные работы победителей и призёров муниципального/отборочного этапа не более трёх работ по каждой категории и номинации, указанными в пунктах 2.1. и 3.7. настоящего положения.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 27 марта 2023 года (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте <https://экобиоцентр-крым.рф/konkursnye-programms/> (раздел конкурсные программы – конкурсные программы для педагогов – Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году) и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы ссылку на папку в облачном хранилище (с настроенным общим доступом), содержащую материалы на каждого направляемого участника в индивидуальной папке в отдельных файлах:

1) согласие на обработку персональных данных (приложение 1, файл в формате .pdf);

2) приказ об итогах муниципального этапа Конкурса с **обязательным** указанием количества образовательных организаций и участников муниципального этапа; участников, направляемых на республиканский этап.

3) файл, содержащий конкурсный материал (в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ);

4) аннотация к конкурсной работе.

3.6. При онлайн – регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса (название коллектива), муниципальное образование, название образовательного учреждения согласно Устава, категория/номинация, тема работы. Работы, не прошедшие онлайн – регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса не присваивается.

В заявках запрещается использовать аббревиатуру или сокращения, все данные должны быть указаны в полном объёме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имён, отчеств, должностей, мест работы.

3.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Классный час/беседа»;
- 2) «Родительское собрание»;

- 3) «Урок/занятие с элементами профориентации»;
- 4) «Профессиональные пробы»;
- 5) «Конкурсы, викторины».

3.8. Лучшие работы в номинации «Профессиональные пробы» будут рекомендованы к реализации в Республике Крым в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году.

3.9. На Конкурс принимается не более одной работы в каждой номинации от участника.

3.10. Конкурсные материалы должны являться собственными разработками участника. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих участнику, обязательна ссылка на источник информации. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются.

3.11. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса, использование материалов участников для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей, на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой печатной и видео продукции с целью распространения профориентационной практики с сохранением авторства.

#### **4. Критерии оценивания конкурсных работ**

4.1. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей:

4.2. При разработке и оформлении методических разработок, следует руководствоваться рекомендациями, представленными в Приложении 2.

4.3. Критерии оценивания конкурсных работ:

1) Качество разработки (логичность, полнота изложения программного материала);

2) Наличие профориентационных элементов;

3) Точность языка/изображения материалов;

4) Практическая направленность

4.4. Требования к оформлению конкурсных работ:

1) Текст представляется в цифровой форме (один файл, структура титульного листа – Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году, образовательная организация, ФИО и должность автора/руководителя

авторского коллектива), категория/номинация, название конкурсной работы. Текст материалов по профессиональной ориентации обучающихся не должен превышать 10 страниц текста в формате doc, шрифт Times New Roman 14 кегль, одинарный интервал.

2) Приложениями могут быть, фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, рисунки, презентации, образцы раздаточных материалов, сканированные изображения документов, подтверждающими факты достижений и др. (объем не ограничивается).

3) Наличие ссылок на используемую литературу и источники.

4.5. Работы, не соответствующие заявленным требованиям, к участию в Конкурсе не принимаются и не рассматриваются.

4.6. Работы, принимающие участие в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. По результатам экспертизы конкурсных работ жюри заполняется протокол и определяется рейтинг участников Конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждой номинации и категории, указанных в пункте 2.1. и 3.7. настоящего положения.

4.8. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц. Представляя работу для участия в Конкурсе, каждый участник гарантирует, что является её автором и обладателем исключительных прав на неё.

## **5. Организационный комитет и жюри Конкурса**

5.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создаётся из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

5.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

5.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научные работники, преподаватели, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители работ победителей и призёров республиканских конкурсных программ и т.д.).

5.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество конкурсных работ. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

## **6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей**

6.1. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с протоколом заседания жюри, который является основанием для подготовки приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам Конкурса.

6.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт ассигнований, выделенных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 № 803.1.

7.2. Расходы, связанные с направлением конкурсных материалов, осуществляются за счёт направляющей стороны, привлечённых средств.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
Республиканского конкурса  
методических разработок по  
профориентации обучающихся  
«Мастерская профориентации»  
в 2023 году

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я,

\_\_\_\_\_ (ФИО)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 02.07.2021г.) даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года своих персональных данных (Фамилия, имя отчество участника Конкурса, регион проживания (муниципальное образование), место работы, дата рождения, информация о результатах Конкурса) для составления списков участников **Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет-ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением **Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентация» в 2023 году**, ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

Приложение 2  
к Положению о проведении  
Республиканского конкурса  
методических разработок по  
профориентации обучающихся  
«Мастерская профориентации»  
в 2023 году

**1. Рекомендации к разработке и оформлению методических разработок по профориентации обучающихся**

**Методическая разработка** – разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику, поставленных педагогом, целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

**Методическая разработка** – это издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию программы в целом.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

К методической разработке предъявляются довольно серьёзные требования. Поэтому, прежде чем приступить к её написанию необходимо: тщательно подойти к выбору темы разработки. **Тема** должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определённый опыт.

Определить **цель** методической разработки.

Внимательно изучить **литературу**, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.

Составить план и определить структуру методической разработки.

Определить направления предстоящей работы.

Приступая к работе по составлению методической разработки, необходимо чётко определить её цель.

**Требования, предъявляемые к методической разработке:**

1. Содержание методической разработки должно чётко соответствовать теме и цели.

2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приёмов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.



3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и чётко.

5. Язык методической разработки должен быть чётким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6. Рекомендуемые методы, методические приёмы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы занятий, тесты, поуровневые задания и т.д.).

**Методические разработки уроков (занятий)** - разновидность учебно-методического издания в помощь учителю, воспитателю, в систематизированном виде отражающая содержание и ход урока, занятия. Среди методических разработок уроков (занятий) различают планы уроков, занятий и конспекты уроков, занятий.

*План занятия* - разновидность методической разработки, представляющая собой логически упорядоченный перечень вопросов, подлежащих изучению на занятии, лаконично отражающая последовательность изложения материала и ход занятия. Важнейшим требованием, предъявляемым к плану занятия, является точность, содержательная лаконичность, т.е. возможность в минимальном объёме текста максимально полно и точно отражать содержание и ход занятия.

*План-конспект занятия* - разновидность методической разработки, представляющая собой совокупность плана и краткой письменной записи содержания и последовательности этапов занятия, имеющая авторский, индивидуализированный характер. Предназначен для последующего восстановления учебной информации с различной степенью полноты в ходе занятия. Характеризуется многоадресностью: педагоги, администрация ОУ и/или представители органов управления образованием. В отличие от плана занятия план-конспект или конспект занятия содержит не только перечень рассматриваемых на занятии вопросов и этапов занятия, но и фрагменты речи воспитателя или полный текст нового материала.

*Методическая разработка мероприятий* - разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (родительского собрания, тематического вечера, викторины, конкурса, игры, фестиваля и т.п.). Наряду с описанием последовательности действий включает

характеристику поставленных педагогом целей, средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Структура методической разработки мероприятий:

- дата проведения мероприятия с указанием класса/группы, в которой оно проводится;
- тема мероприятия;
- цель мероприятия;
- задачи внеклассного мероприятия;
- тип мероприятия
- структура (сценарий) мероприятия с указанием последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам;
- методы и приёмы работы педагога, использованные в ходе мероприятия;
- оборудование, необходимое для проведения мероприятия;
- содержание использованного материала (фрагменты речи педагога или полный текст материала);
- задания для детей на каждом из этапов мероприятия;
- алгоритмы выполнения заданий.

## **2. Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб**

**Профессиональная проба** – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

В ходе профессиональной пробы участники решают одну или несколько практических задач и выполняют рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. Проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением и т.п. в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Игра в профессиональной пробе допускается как имитация, симуляция, моделирование профессиональной деятельности, но не как игра, в рамках которой предполагаются дидактические (учебные), развлекательные, состязательные или иные цели. В ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, являющимся носителем профессиональных компетенций, получая от него теоретические знания, практические рекомендации, обратную связь и оценку по итогам пробы.

Содержание профессиональной пробы должно включать в себя типовую (стандартную, частую) деятельность данного профессионального направления. Другими словами, давать представление о профессии через основное её содержание, а не оригинальное, редкое, нетипичное.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающегося. Она помогает оценить

степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления (а именно – к участию в конкурсах профессионального мастерства, обучению в профильном классе, поступлению в учебное заведение профессионального образования, самозанятости и т.д.). В рамках мероприятия участникам могут предлагаться более сложные, нелинейные задания с возможностью вариативного выполнения, творческой составляющей и т.п.

Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных особенностей данного процесса является преобладание познавательного эффекта, в то время как формирование профессиональных знаний, умений и навыков играет вспомогательную роль и служит средством диагностики индивидуальных качеств, основой для познания сфер профессиональной деятельности.

Особенностями профессиональной пробы являются:

- *диагностический характер*, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств;

- получение *завершенного продукта* деятельности (изделия, узла, решения кейса), выполнение функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы (за исключением демонстрационного уровня);

- формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы *целостного представления о конкретной профессии*, группе родственных профессий, сферы, их включающей;

- *развивающий характер* профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности обучающегося, достигаемый за счёт постепенного усложнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающегося к её выполнению; внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;

- *системообразующая функция* при формировании *готовности* обучающегося к выбору профессии: профпроба интегрирует его знания о мире профессий в рамках данной сферы и знания о психологических особенностях деятельности профессионала, а также создаёт условия для практической проверки собственных индивидуально-психологических качеств и отношения к сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы делятся на два уровня:

1. *Моделирующий*. Профессиональная проба предлагается участнику через модель деятельности. Модель может быть виртуальной (компьютерной), работой на тренажере или симуляцией. Например, составление бизнес-плана, участие в суде, управление технологическим процессом, управление транспортным средством и т.п. Также проба может быть реализована через решение реальной профессиональной задачи (кейса);

**2. Практический.** Проба предполагает реальную деятельность обучающихся в определённой профессиональной сфере с получением конечного результата – т.е. с созданием конкретного продукта или достижением конкретного профессионального результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях. Проба этого уровня должна дать участнику возможность попробовать себя в роли носителя профессионального направления и определиться с собственным отношением к ней, дать стартовую оценку знаниям, умениям и навыкам участника в данной сфере. В рамках мероприятия участникам предлагаются простые задания с линейным выполнением, без специальной предварительной подготовки.

### Общие требования к содержанию программ:

1. Программа должна предусматривать вариативность заданий для участников каждой возрастной категории, или иметь задание, подходящее по содержанию для всех возрастных категорий.

2. Программа должна содержать указание на возможность применения для детей с ОВЗ с указанием допустимых нозологических групп. При разработке программ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268>).

3. Программа по своему содержанию должна соответствовать реальной профессиональной деятельности. Допускается использование профессиональных симуляторов и тренажеров.

4. Программа должна быть реалистичной и экономичной с точки зрения материально-технических затрат и необходимого оборудования.

### Оформление программы профессиональной пробы

#### Паспорт программы:

Профессиональная среда (*указать*)

Наименование профессионального направления (*указать*)

Автор программы: *ФИО, должность/звание*

Контакты автора: *регион, город, e-mail, телефон*

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный/ базовый	очный/онлайн	30/45/90 минут / другое	6-7/8-9/10-11 классы	-допустимая нозологическая группа/группы; -специальные условия, которые необходимо соблюдать для проведения мероприятия; - возможность/невозможность проведения пробы в смешанных группах

## Содержание программы

### *Введение (5/10 мин)*

1. Краткое описание профессионального направления.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономикерегиона, страны, мира.
3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.
4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.
5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

### *Постановка задачи (5 мин)*

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.
2. Демонстрация итогового результата, продукта.

### *Выполнение задания (10/20/55 мин)*

1. Подробная инструкция по выполнению задания.
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

### *Контроль, оценка и рефлексия (10/15/20 мин)*

1. Критерии успешного выполнения задания.
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.
3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

## **Инфраструктурный лист**

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчёта на группу или на одного человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

### **Форма инфраструктурного листа**

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.

Для проведения профессиональной пробы в онлайн-формате отдельно указывается программное обеспечение и онлайн-площадки, с помощью которых осуществляется взаимодействие участников пробы с наставником, указываются технические параметры персонального компьютера и периферийной аппаратуры (камеры, микрофоны и т.п.), необходимые для проведения мероприятия. В приложении к инфраструктурному листу идет краткая текстовая инструкция по технической организации данной пробы в формате онлайн.

### **Приложение и дополнения**

В данном разделе можно указать дополнительные ссылки на литературу, фотографии и видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции. Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.

#### **Дополнительные источники**

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
https://:...	...

Приложение №1 – ...

Приложение №2 – ...