



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от 15.03.2017 г.

№ 522

г. Симферополь

**О проведении республиканского  
этапа Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов  
по дополнительному естественнонаучному  
образованию детей**

В соответствии с Единым календарём массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2017 год, с целью выявления передового опыта работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы, в рамках мероприятий, приуроченных к Году экологии в России,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.
2. Утвердить Условия проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (приложение № 3).

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым обеспечить участие педагогических работников в республиканском этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (Бродская О.Н.) провести республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

7. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

8. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым Нука И.Н.

**Министр**



**Н.Г. Гончарова**



**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**республиканского этапа Всероссийского конкурса программ**  
**и методических материалов по дополнительному**  
**естественнонаучному образованию детей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – республиканский этап Конкурса), посвященного Году экологии в России.

1.2. Целью республиканского этапа Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Республике Крым, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи республиканского этапа Конкурса:

– выявление передового опыта работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы муниципальных образований Республики Крым;

– выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности муниципальных образований Республики Крым;

– выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;

– повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей Республики Крым;

– развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Республики Крым;

– создание условий для формирования у детей и молодёжи Республики Крым экологической культуры.

1.4. В 2017 году Конкурс посвящён Году экологии в Российской Федерации.

1.5. Координатором республиканского этапа Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

1.6. Непосредственное проведение республиканского этапа Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»).

1.7. Для организации и проведения республиканского этапа Конкурса создаются республиканский организационный комитет и жюри.

1.8. Данные Условия разработаны на основе Положения Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (<http://www.konkurs-metodmaterial.ru>).

## **2. Участники республиканского этапа Конкурса**

2.1. В республиканском этапе Конкурса могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

2.3. Подача заявки на участие в республиканском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет – ресурсах ГБОУ ДО РК «ЭБЦ», Федерального детского эколого-биологического центра, на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/ публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет – ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

2.4. К участию в республиканском этапе Конкурса не допускаются следующие работы:

– участвовавшие в предыдущих республиканских и/или всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;

– не соответствующие содержанию республиканского этапа Конкурса и его номинаций, а также требованиям к оформлению материалов (приложение 1);

– материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (все материалы проходят проверку на уникальность).

## **3. Номинации республиканского этапа Конкурса**

Республиканский этап Конкурса проводится по следующим номинациям:



*программная продукция:*

**3.1. «Программы дополнительного естественнонаучного образования»** (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

*методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:*

**3.2. «Эколого-биологическая тематика»** (биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

**3.3. «Физико-географическая тематика»** (метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

**3.4. «Физико-химическая тематика»** (физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

*методические материалы, направленные на формирование экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодёжи (в том числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности):*

**3.5. «Экологическое воспитание»** (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

**3.6. «Организация деятельности трудовых объединений обучающихся»** (методические материалы, отражающие лучшие практики образовательных организаций по организации деятельности трудовых объединений обучающихся (ученических производственных бригад, школьных лесничеств и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием).

*методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:*

**3.7. «Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения

развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства);

**3.8. «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей»** (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в Республике Крым, в населённых пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с марта по ноябрь 2017 года и состоит из 2 этапов:

**I. Республиканский этап** (с марта по сентябрь 2017 года) включает в себя оценку и отбор лучших программ и методических материалов в Республике Крым;

**II. Федеральный этап** (с сентября по ноябрь 2017 года) включает в себя размещение программно-методических материалов лучших участников региональных этапов на сайте Конкурса [www.konkurs-metodmaterial.ru](http://www.konkurs-metodmaterial.ru), оценку конкурсных материалов, определение лауреатов и дипломантов федерального этапа Конкурса.

4.2. Участие в республиканском этапе Конкурса является бесплатным.

4.3. Конкурсные материалы на республиканский этап Конкурса подаются в электронном виде до **15 августа 2017 года** на адрес электронной почты [esobioctr.crimea@mail.ru](mailto:esobioctr.crimea@mail.ru) с пометкой «Конкурс методических материалов – 2017». К конкурсным материалам прилагается аннотация и заявка (приложение 2), которые размещаются в файле конкурсных материалов (1-3 страницы, далее – текст конкурсных материалов, начиная с титульного листа).

4.4. Направление работ для участия в федеральном этапе осуществляется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, утвержденным директором ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» О.В. Рыбынок 08 февраля 2017 года.

4.5. На федеральный этап Конкурса конкурсные материалы победителей и призёров республиканского этапа отправляются только с их письменного согласия.

#### **5. Организационный комитет и жюри республиканского этапа Конкурса**

5.1. Организационный комитет республиканского этапа Конкурса создается из числа специалистов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, методических сотрудников



ГБОУ ДО РК «ЭБЦ». Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

4.2. Жюри республиканского этапа Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научные работники, преподаватели, учителя школ, методисты и т.д.), методических сотрудников первой и высшей квалификации ГБОУ ДО РК «ЭБЦ». Жюри проверяет и оценивает уровень и результаты проведенной работы, определяет победителей.

## **6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинаций.

6.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет – ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

6.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx, размещаемом на интернет – ресурсе Конкурса.

6.6. Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет – ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации. В документах Конкурса федеральным оператором могут вноситься правки в наименование материалов.

6.8. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).



6.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет – ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

6.11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции.

## **7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; общая культура оформления программы;

- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам; соответствие цели и задач программы ее содержанию; соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;

- обоснованность продолжительности реализации программы; обоснованность форм и режима организации занятий по программе; соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей; соответствие содержания программы заявленной цели и результату; вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

- обоснованность и разнообразие используемых в программе



педагогических технологий;

- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);

- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- соответствие содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и её обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

## **8. Подведение итогов республиканского этапа Конкурса**

8.1. Участники республиканского этапа Конкурса, набравшие от 126 до 150 баллов, становятся призёрами республиканского этапа Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

8.2. Остальные участники получают сертификат об участии в республиканском этапе Конкурса (в электронном виде).

8.3. Материалы победителей республиканского этапа Конкурса направляются для участия в федеральном этапе.

Приложение 1  
к Условиям проведения  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов  
по дополнительному  
естественнонаучному образованию детей

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к оформлению отдельных видов конкурсных материалов**

*Методические разработки и рекомендации* включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора (авторов); название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.



Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

***Описание передового педагогического опыта*** включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

***Учебно-методическое пособие*** включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка

рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

**Аннотация к сетевому проекту (web-проекту)** включает:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание.
- Методическое обеспечение.
- Методические рекомендации.
- Заключение.
- Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты, способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской



работы и т.д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Заключение (включает описание деятельности автора по web- проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

*Электронное пособие* включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

### ***Дополнительные общеобразовательные программы***

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным и национальным особенностям регионов;

– соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);



– направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

– формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

– удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

– выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию;

– социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

– формирование общей культуры;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

– Пояснительная записка (общая характеристика программы),

– Цель и задачи программы;

– Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);



– Планируемые результаты.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарный учебный график;
- Условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Оценочные материалы;
- Методическое обеспечение.

4. Список литературы (для педагога, детей).

**Примерные требования** к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На **титальном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс **основных характеристик** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

2.1. В **пояснительной записке** к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- целевую аудиторию (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. **Цель и задачи** дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. **Содержание** программы:

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы; формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

### 3. Комплекс *организационно-педагогических условий*.

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта), выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы*. Список рекомендуемой литературы составляется отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей.



Приложение 2  
к Условиям проведения  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов  
по дополнительному  
естественнонаучному образованию детей

*Председателю Оргкомитета  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов  
по дополнительному  
естественнонаучному образованию детей*

**ЗАЯВКА**

**на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию детей**

<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Город/ район</b>	
<b>Номинация</b>	
<b>Название конкурсного материала</b>	
<b>Место работы (полностью по Уставу, без сокращений)</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Контактный телефон</b>	
<b>Электронный адрес</b>	

С Условиями проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей ознакомлен(на) и согласен(сна).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации

от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку, хранение и использование в течение 5 лет вышеперечисленных данных для составления списков участников, публикации списков на сайтах организаторов, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости (протоколы жюри), размещаемые на сайте и в других печатных материалах организаторов.

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на сайтах организаторов.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись автора работы** \_\_\_\_\_  
(подпись заверяется по месту работы)

\_\_\_\_\_ **Расшифровка подписи**



Приложение № 2

к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым

от « 15 » 03, 2017 № 522

**Состав организационного комитета  
республиканского этапа Всероссийского конкурса программ  
и методических материалов по дополнительному естественнонаучному  
образованию детей**

- НУКА**  
Ирина Николаевна - начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей, председатель оргкомитета;
- БРОДСКАЯ**  
Ольга Николаевна - директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», заместитель председателя оргкомитета;
- СВЯТОХО**  
Елена Анатольевна - заведующий информационно-методическим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», секретарь оргкомитета.

**Члены организационного комитета:**

- МИШНЁВА**  
Наталья Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- РЫБКА**  
Наталья Сергеевна - заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей.

Приложение № 3

к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым

от « 15 » 03 2017 № 522

**Состав жюри**  
**республиканского этапа Всероссийского конкурса программ**  
**и методических материалов по дополнительному естественнонаучному**  
**образованию детей**

**БРОДСКАЯ**

Ольга Николаевна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», председатель жюри;

**МИШНЁВА**

Наталья Леонидовна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», заместитель председателя жюри;

**СВЯТОХО**

Елена Анатольевна

- заведующий информационно-методическим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», педагог дополнительного образования высшей категории, секретарь жюри.

**Члены жюри:**

**КАПРАЛОВА**

Надежда Михайловна

- учитель биологии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ароматновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (с согласия);

**КОЗИЦКАЯ**

Ольга Аркадьевна

- руководитель учебного объединения «Юный химик» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», педагог дополнительного образования высшей категории;



**КУЧМЕЙ**

Ольга Васильевна

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

**ЛЕБЕДЕВА**

Ольга Дмитриевна

- доцент кафедры педиатрии Медицинской академии им. С.И. Георгиевского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», к.м.н. (с согласия).

**ЛУЧИНКИНА**

Анжелика Ильинична

- заведующий кафедрой психологии факультета психологии и педагогического образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», д.псих.н. (с согласия);

**ПИРОЖОК**

Анна Александровна

- методист, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» (с согласия);

**ПРОКОПОВ**

Григорий Анатольевич

- старший преподаватель кафедры геоэкологии географического факультета Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия);

**ТЕРЕХОВА**

Анна Владленовна

- заведующий центром качества образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (с согласия).